



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA ROMÂNNO-GERMANĂ DIN SIBIU
550324 - Sibiu, Calea Dumbrăvii, nr. 28-32
Tel.: +40 269 233 568, +40 369 401 002; Fax: 0269 233 576
web: www.roger-univ.ro; e-mail: office@roger-univ.ro

PLANUL STRATEGIC
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A
FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
2008 – 2012

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FUNDAMENTALE ALE
FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Misiunea **Facultății de Drept și Științe Administrative** din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu constă în pregătirea universitară a studenților în spiritul exigentelor economiei de piață, accentuarea componentei multiculturale, a caracterului deschis spre spațiul european, a creșterii nivelului și prestigiului lor științific. Facultatea urmărește să răspundă cât mai responsabil posibil la nevoile mediului juridic și administrativ de la începutul secolului al XXI-lea.

Activitatea corpului didactic al facultății este îndreptată spre pregătirea și formarea profesională a studenților, care au la dispoziție cursuri, lucrări practice, laboratoare, seminarii, studii de caz, proiecte, cercuri științifice studențești, îndrumarea lucrărilor de licență și a activităților de practică.

Prin intermediul bibliotecii, facultatea pune la dispoziția studenților un bogat fond documentar, constituit din cursuri și manuale universitare, tratate și monografii, cărți și reviste de specialitate, atât în limba română cât și în limbi de circulație internațională.

În plan internațional, **Facultatea de Drept și Științe Administrative** desfășoară o bogată activitate concretizată în derularea unor programe de modernizare a învățământului prin colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate (Germania, Spania, Franța, Marea Britanie), asigurându-se astfel condiții normale de aliniere a învățământului la standardele europene.

Cursurile sunt organizate numai pentru învățământul de zi, durata studiilor fiind de 3 ani la specializarea Administrație publică, respectiv 4 ani la specializarea Drept.

Facultatea funcționează în sistemul european al creditelor transferabile, fapt ce permite mobilitatea de studiu și specializare individualizată pentru studenți, atât în interiorul instituției cât și în raport cu facultăți similare din țară și străinătate, cu care sunt începute, în acest sens, relații instituționale.

Conducerea academică a facultății este asigurată de Consiliul facultății, iar cea executivă de către conf.univ.dr. Serediuc Titus, în calitate de decan, și conf.univ.dr. Monica Vlad, în calitate de șef de catedră.

În cadrul facultății funcționează o singură catedră, respectiv Catedra de științe juridice și administrative.

1.1. OBIECTIVELE FACULTĂȚII

Obiectivul fundamental îl constituie consolidarea și dezvoltarea **Facultății de Drept și Științe Administrative**, integrată și stabilizată în cadrul U.R.G.S. și îndeplinirea criteriilor și standardelor de evaluare ale M.E.C. și A.R.A.C.I.S., în vederea obținerii reacreditării.

Facultatea este preocupată permanent pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ, astfel încât să se asigure formarea de specialiști capabili să-și asume cu competență și responsabilitate atribuțiile ce le revin în diversele domenii de activitate.

Se impune a fi subliniate, ca obiective de urmat:

- perfecționarea continuă a procesului de învățământ, astfel încât să se asigure formarea de specialiști, capabili să își asume cu competență și responsabilitate atribuțiile în diversele domenii de activitate;

- asigurarea diversității lingvistice și stimularea procesului de învățare a limbilor de circulație internațională, formarea deprinderilor de comunicare pentru a încuraja mobilitatea studenților și cadrelor didactice, precum și atragerea de studenți străini.

1.2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROGRAMELOR DE STUDII

A. Misiunea și obiectivele didactice

Misiunea didactică este, pe lângă cea tradițională, de a pregăti specialiști pentru viața juridică și administrativă din România (prin oferta sa educațională ce acoperă spectrul clasic al științelor juridice și administrative), și cea de a adapta această pregătire pentru integrarea pe piața corespondentă a muncii din Uniunea Europeană, care ridică în fața învățământului

juridic și administrativ românesc provocarea pregătirii viitorilor juriști și funcționari publici capabili să facă față noilor cerințe profesionale impuse de standardele europene.

Această misiune se reflectă în reformarea planurilor de învățământ pentru a realiza compatibilizarea curriculară în conținut cu alte facultăți de drept europene. În acest sens, facultatea a participat și va participa la programele similare de consolidare a învățământului juridic european. Astfel, pe lângă introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu o pregnantă dimensiune europeană, se va recomanda și încuraja studiul dreptului european în cadrul fiecărei discipline de drept intern.

De asemenea, s-a considerat că este necesară o pregătire cu conținut curricular comunitar la nivelul studiilor de masterat, în domeniul dreptului european, al dreptului afacerilor, al dreptului administrativ, al drepturilor omului, al contenciosului public. Din perspectiva necesității asigurării, potrivit principiilor și criteriilor stabilite de Declarația de la Bologna, a unei mobilități sporite a cadrelor didactice și studenților prin programe europene (Erasmus, Leonardo da Vinci etc.), s-a impus, pe de-o parte, o adaptare obligatorie a planurilor de învățământ la curricula universităților din UE, pentru a permite o mai bună aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), cunoscute fiind, la ora actuală, dificultățile pe care le întâmpină studenții din facultățile de drept românești când solicită recunoașterea unor discipline sau cicluri de studii de licență urmate în universități din Europa sau invers, datorită incompatibilității planurilor de învățământ. Pe de altă parte, în cadrul parteneriatelor externe strategice ale facultății, se încurajează mobilitatea cadrelor didactice în ambele sensuri.

În acest context, obiectivul general al facultății este acela de a contribui la formarea generațiilor de juriști cu o pregătire fundamentală orientată spre dimensiunea europeană a diferitelor discipline juridice, fără a neglija raportul acesteia cu normele de drept intern, astfel încât viitorii absolvenți să dobândească o dublă șansă: atât pe piața comunitară a muncii, cât și în sistemul juridic intern.

Obiective specifice:

1. dobândirea de către studenți a unor cunoștințe, competențe și abilități corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a științelor juridice la nivel european, în scopul asigurării, pentru aceștia, a unor noi perspective de angajare pe piața muncii internă și internațională;

2. atragerea unor cadre didactice prestigioase din cadrul unor universități și instituții partenere ale facultății și universității (Marburg, Tübingen, Rennes, Maribor, Pecs, Institutul Elvețian de Drept Comparat etc.), care vor predă în una din limbile de circulație europeană;

3. intensificarea pregătirii complementare în domeniul limbilor străine, al informaticii, al elementelor de cultură și civilizație românească și europeană, prin organizarea de universități de vară și/sau prin încheierea unor parteneriate și proiecte comune cu alte facultăți din universitate sau din afara acesteia pentru accentuarea rolului și dimensiunii culturale a programelor educaționale ale facultății;

4. crearea unor programe de studii în limba engleză: un modul Jean Monnet de studii europene și oferirea programului masteral de Drept european și în limba engleză;

5. accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, prin metode inovative de tip clinică juridică, simulări, stagii de practică de tip internship, workshopuri cu specialiști din justiție și administrație;

6. crearea unor programe de studii postuniversitare sau de formare/specializare profesionale pe bază de comandă socială, în acele domenii în care se resimte acut nevoia instruirii de specialiști (grefieri, executori judecătorești, mediatori, funcționari publici de conducere și de execuție etc.);

B. Misiunea și obiectivele de cercetare științifică

Facultatea și-a creat și își propune să-și consolideze o misiune științifică bine conturată, concepută ca sursă semnificativă de finanțare, dar și ca o componentă esențială a procesului didactic, în conformitate cu principiile Declarației de la Bologna, pentru a întregi pregătirea profesională a viitorilor specialiști.

În acest context, **cercetarea științifică este văzută ca o componentă esențială a procesului de perfecționare profesională** continuă a corpului profesoral și ca o modalitate de întărire a poziției facultății și Universității în aria europeană a învățământului superior. Cercetarea științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt, elaborate de facultate, în cadrul centrelor de cercetare precum și pe baza programelor elaborate individual de către cadrele didactice. Aceste programe includ obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și resursele necesare realizării. Promovarea cercetării științifice la standarde europene de calitate constituie fundamentul și garanția dezvoltării programelor de studii integrate, care vor permite obținerea unor diplome comune (joint degree) prin masterate și școli doctorale comune.

Obiectivul general al facultății în cadrul acestei misiuni este de a contribui, prin efort creativ și inovativ, prin cooperare și prin mijloace proprii, la dezvoltarea locală, regională și națională a României, la dezvoltarea doctrinei naționale de drept public și privat, a justiției și administrației, în conformitate cu cerințele societății moderne.

Obiective specifice:

1. intensificarea activității de cercetare științifică la nivelul facultății, care să permită atât cadrelor didactice cât și studenților implicarea într-o cercetare instituționalizată, inclusiv pe baza câștigării unor granturi interne și internaționale; în acest cadru, organizarea de manifestări științifice care să contribuie la vizibilitatea națională și internațională a facultății;

2. dezvoltarea efortului permanent de formare la nivelul studenților a deprinderilor specifice cercetării, prin implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare științifică la nivelul centrelor de cercetare;

3. îmbogățirea și întregirea ofertei educaționale la ciclurile II și III (masterat și doctorat), inclusiv prin promovarea dintre cadrele didactice proprii și atragerea unor conducători de doctorat din sfera dreptului public și crearea unei școli doctorale de drept public și științe administrative la nivelul facultății;

C. Misiunea și obiectivele în materie de integrare în Spațiul european al învățământului superior.

Facultatea își propune asumarea misiunii academice exprimate în Declarația de la Bergen, privind asigurarea calității și integrarea în spațiul academic european. Astfel, la nivelul facultății s-a conștientizat importanța cercetării atât în asigurarea contribuției învățământului superior la dezvoltarea economică și culturală, cât și în asigurarea coeziunii sociale.

Din acest punct de vedere, **obiectivele generale** ale facultății sunt:

1. impulsivarea activității de cercetare științifică.

2. asigurarea dimensiunii și misiunii sale sociale: asigurarea accesului tuturor la învățământ superior de calitate și asigurarea unor condiții corespunzătoare de studiu pentru studenți, astfel încât aceștia să poată să își finalizeze studiile fără dificultăți generate de situația lor socială sau economică. Dimensiunea socială cuprinde măsuri adoptate de guverne pentru a ajuta studenții, mai ales pe cei provenind din grupuri sociale dezavantajate, precum și pentru a asigura servicii de orientare și consiliere în vederea lărgirii accesului la învățământ superior.

3. dezvoltarea mobilității cadrelor didactice și studenților în aria academică europeană, prin programe Erasmus, Jean Monnet și alte programe europene similare;

4. colaborarea strânsă, în calitate de membru cu drepturi depline, cu **European Law Faculties Association**, în vederea reformei curriculare, a stimulării cercetării științifice și a asigurării unui învățământ juridic de calitate.

Obiective specifice:

1. accentuarea dimensiunii europene a activității de cercetare prin: atragerea de finanțări europene, colaborarea cu instituții de cercetare similare din alte state membre ale UE, organizarea de manifestări științifice în cadrul cărora să se valorifice rezultatele cercetării;

2. compatibilizarea cadrului curricular cu programe de studiu similare ale unor universități din Uniunea Europeană;

3. compatibilizarea componentei de cercetare a programelor de masterat și doctorat cu aria de cercetare-inovare europeană;

4. crearea și dezvoltarea unor capacități, abilități și competențe specifice pentru studenți și absolvenți, în acord cu viziunea europeană asupra pregătirii juridice universitare:

- capacitatea de apreciere a contextului general de aplicare a dreptului;
- competențe specifice de analiză, sinteză, prezentare, comparare, apreciere a aplicării normelor interne și a celor europene;

- abilitatea de a se dezvolta profesional într-un mediu multicultural, cu componentă internațională;

- abilitatea de a comunica și de a interrelaționa cu specialiști aparținând altor culturi juridice.

2. IMPACTUL PROCESULUI DE LA BOLOGNA ASUPRA FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Având în vedere Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, Ordinul M.E.C. nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență, Convenția de la Berlin, Declarația de la Bologna (1999), în cadrul **Facultății de Drept și Științe Administrative** se urmărește:

- a) găsirea celor mai viabile și eficiente modalități de aplicare a prevederilor actelor normative de mai sus;
- b) stabilirea duratei primului ciclu de studii universitare – licența, la 3 ani pentru specializarea Administrație publică și 4 ani pentru specializarea Drept;
- c) regândirea planurilor de învățământ și a programelor analitice pentru fiecare disciplină în contextul reducerii duratei de pregătire;
- d) eliminarea suprapunerilor între discipline;
- e) regândirea cursurilor universitare renunțându-se la elementele nesemnificative și insistându-se asupra esențialului prin recomandări bibliografice selective;

- f) accentul pe studiul individual.

2.1. MODALITATEA DE REALIZARE A PREVEDERILOR DECLARAȚIEI DE LA BOLOGNA

Organizarea studiilor universitare:

- a) reorganizarea studiilor universitare începând cu anul universitar 2008-2009 prin modificarea structurii planurilor de învățământ, prin organizarea cursurilor universitare de masterat;
- b) centrarea învățământului universitar pe student, pe importanța integrării acestuia pe piața muncii românești și europene;
- c) elaborarea planurilor de învățământ și programelor analitice compatibile cu cele la nivel european, capabile astfel să asigure mobilitatea studenților și absolvenților și apoi integrarea lor pe piața comună a forței de muncă;
- d) organizarea unor studii de masterat și pe bază de colaborări internaționale sporind astfel prestigiul acesteia;
- e) deoarece în procesul de formare inițială și continuă, ciclul III – studii universitare de doctorat, nu am avut dreptul să-l înființăm, vom realiza acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din țară sau din străinătate.

Sistemul de credite

Sistemul Creditelor Transferabile a fost implementat începând cu anul universitar 1999-2000.

Acesta creează cadrul de mobilitate individuală a studenților între specializările facultății cu alte facultăți și universități de stat și/sau private din țară și străinătate cât și accesul absolvenților pe piața muncii.

Sistemul Creditelor Transferabile presupune modernizarea fiecărei discipline astfel încât transmiterea cunoștințelor să se realizeze prin metode participative care să stimuleze inițiativa și creativitatea cadrelor didactice și studenților. Aplicarea corectă a Sistemului Creditelor Transferabile contribuie semnificativ la creșterea calității învățământului.

Planuri de învățământ, programe analitice

- a) revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ și programelor analitice în acord cu standardele naționale și europene;

- b) regândirea actului didactic astfel încât învățământul să devină modern, activ și formativ prin utilizarea unor tehnologii didactice moderne;
- c) utilizarea în activitatea de învățământ a unor tehnologii didactice moderne;
- d) diversificarea activităților de seminar sub forma unor work-shop- uri, studii de caz, dezbateri, etc.;
- e) adecvarea învățământului la provocările tehnologiilor informaționale și la nevoile societății cunoașterii;
- f) dezvoltarea studiilor de licență și masterat prin promovarea activităților comune cu firma de prestigiu (practică de specialitate, teme de licență, teme de disertație).

2.2 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică în cadrul **Facultății de Drept și Științe Administrative** se concretizează în următoarele:

- a) facilitarea creării și dezvoltării unui sistem de relații cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate;
- b) consolidarea relațiilor existente cu instituțiile și organizațiile din străinătate, cu precădere din spațiul german;
- c) promovarea mobilităților studenților și a personalului didactic;
- d) asigurarea mobilității lingvistice și stimularea procesului de dezvoltare a procesului de învățare a limbilor de circulație internațională pentru a încuraja mobilitatea studenților și cadrelor didactice, precum și atragerea de studenți străini;
- e) motivarea studenților pentru pregătirea profesională prin perioade de studii și practică în străinătate finanțate prin programe europene și prin burse oferite de companii de renume;
- f) organizarea unor manifestări științifice atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- g) elaborarea unor studii de cercetare pentru organizații;
- h) atragerea și implicarea unor firme în finanțarea activităților facultății (sponsorizări, donații, finanțări);
- i) alte activități de cercetare derulate conform strategiei de cercetare științifică existente la nivelul Universității.

2.3. STRATEGIA DE INTEGRARE A FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE ÎN SPAȚIUL EUROPEAN

- a) se concretizează în conținutul planurilor de învățământ a programelor analitice, în calitatea bazei materiale și în prestația cadrelor didactice;
- b) adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și programelor analitice la cerințele învățământului european;
- c) promovarea unor sisteme didactice moderne bazate pe stimularea creativității studenților;
- d) formarea la studenți a unor deprinderi de a găsi soluții practice și eficiente situațiilor concrete cu care se confruntă;
- e) atragerea studenților în cercetarea științifică cu rolul de a îmbunătăți calitatea învățământului și sporirii atractivității Facultății de Drept și Științe Administrative;
- f) posibilitatea studenților de a efectua practica de specialitate la instituții și firme din țară și străinătate continuând în acest sens tradițiile de colaborare existente;
- g) creșterea calității procesului de învățământ prin aplicarea corectă a sistemului de credite transferabile;

DECAN
Conf.univ.dr. Titus SERBUC

