



RAPORT DE AUDIT INTERN UNIVERSITATEA ROMÂNNO-GERMANĂ DIN SIBIU 2010

Activitatea de auditare internă în cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu are ca obiectiv principal evaluare activității universității pe anul calendaristic 2009. În acest sens, auditul intern s-a realizat pe trei direcții principale:

1. Procesul de învățământ;
2. Activitatea de cercetare științifică în intervalul 01.01.2010– 31.12.2010
3. Activitatea financiară pentru perioada: 01.01.2010– 31.12.2010

Procesul de audit intern din cadrul Universității Româno-Germane s-a realizat în perioada 01.01.2011- 31.03.2011, iar rezultatele evaluării sunt prezentate în continuare:

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

În cadrul procesului de audit intern al procesului de învățământ pentru anul 2008 au fost luate spre analiză următoarele specializări ale programului universitar de licență:

Denumirea programului de studii: Drept

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Drept

Facultatea / Catedra: Drept și Științe Juridice/ Științe juridice și administrative

Perioada Auditului: 01.01.2011- 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) programul de studii este acreditat din anul 2005 prin acreditarea specializării și a URGS prin Legea 115/2005;
- b) Programul de studiu are o misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile;
- c) Programul de studiu este aliniat cadrului național al calificărilor și conform cerințelor pieței muncii.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii;
- b) în vederea menținerii unui nivel ridicat al calității activităților didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;

- c) cadrele didactice care desfășoară activități de predare și seminarizare sunt evaluate anual conform refulamentelor și procedurilor interne.
- d) numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- e) titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- f) baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.

Propuneri:

- folosirea role-play, studiilor de caz (în special la disciplinele de specialitate se pot folosii spețe) și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- atragerea studenților în acțiunile științifice și coordonarea lor mai îndeaproape din partea cadrelor didactice;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în acțiunile de tutorat și consiliere, cu acordare a unei atenții deosebite studenților din anii terminali.

- La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS. Evaluarea a fost efectuată conform indicatorilor ARACIS. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a) Drept penal: prof. univ. dr. Constantin Bitiuc
- b) Procedură penală: lect. univ. dr Elisabeta Boțian
- c) Drept administrativ: lect. univ. dr.Nicolae Scutea
- d) Dreptul transporturilor. Lect.dr. Livia Visea

C: Concluzii / Recomandări:

- a) Planurile de învățământ și Programele analitice ale disciplinelor trebuie să fie revizuite anual dar trebuie să se țină cont de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, pentru creșterea performanței;
- b) Să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii;
- c) Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare;
- d) Să se urmărească creșterea gradului de dotare a laboratoarelor și sălilor de specialitate, de curs și seminar;
- e) Activitatea cu studenții să constituie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei.

Denumirea programului de studii: Administrație publică

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Științe administrative

Facultatea / Catedra: Drept și Științe Juridice/ Științe juridice și administrative

Perioada auditului: 01.01.2011- 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a. programul de studii este acreditat din anul 2007;
 - b. are misiuni bine stabilite, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
 - c. conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.
2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a. personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;
 - b. pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat, nu acoperă, într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;
 - c. un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
 - d. numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
 - e. titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
 - f. bază materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.

Propuneri:

- a) editarea notelor de curs și a caietelor de seminar de către toate cadrele didactice, folosirea mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- b) creșterea exigenței în domeniul cercetării efectuată de către cadrele didactice, pentru a menține recunoașterea editurii BURG de către CNCSIS;
- c) atragerea studenților în colectivele de cercetare și coordonarea lor mai apropiată din partea cadrelor didactice;
- d) implicarea tuturor cadrelor didactice în acțiunile de consiliere didactică și tutoriat

La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS: Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în acreditare sunt îndeplinite. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul): Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a. Limbi străine: Conf. univ. drd. Catrina Ciornei
- b. Știința administrației: lect. univ. dr. Nicolae Scutea

- c. Procedură penală, drept penal: lect.univ.dr. Elisabeta Boțian
- d. Dreptul familiei: Asist.univ. Alexandra Scăunaș
- e. Drept civil: Asist.univ. Mircea Sărac

C: Concluzii / Recomandări:

- a) planurile de învățământ și Programele analitice ale programului de studiu trebuie revizuite anual;
- b) să se urmărească creșterea gradului de dotare a sălilor de curs și seminar;
- c) îmbunătățirea permanentă a fondului de carte din bibliotecă, pe specializări
- d) activitatea cu studenții să constituie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei de științe juridice și administrative.

Denumirea programului de studii: Management

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Management

Facultatea / Catedra: Științe Economice / Științe Economice

Perioada auditului: 01.01.2011- 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) programul de studii este acreditat din anul 2007;
- b) are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- c) conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are norma de bază;
- b) un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- c) numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat tinându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- d) titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- e) baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare /seminarizare.
- f) cadrele didactice au fost evaluate de către șeful de catedră, colegii din cadrul catedrei și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.

Propuneri:

- a) îmbunătățirea procesului didactic a mijloacelor moderne de predare / seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc);
- b) creșterea nivelului cercetării efectuată de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea recunoașterii editurii BURG;
- c) atragerea studenților în colectivele de cercetare ale masteranzilor și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor didactice;

● La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS

Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar

fiecarui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a) Management: Prof.univ. dr. Hortensia Gorski
- b) Microeconomie: Conf.dr. George Bălan
- c) Contabilitate; Analiză economică-financiară: Conf.dr. Alina – Teodora Ciuhureanu
- d) Managementul producției: Conf.dr. Elena Sima

C: Concluzii / Recomandări:

- 1) Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
- 2) Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare;

Denumirea programului de studii: Contabilitate și informatică de gestiune

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Contabilitate

Facultatea / Catedra: Științe Economice / Științe Economice

Perioada auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a. programul de studii este acreditat din anul 2009 ;
 - b. are misiuni bine stabilite, obiective clare și realizabile, respectă prevederile legale în vigoare;
 - c. conține elemente specifice în conformitate cu prevederile cadrului național al calificărilor și specializărilor.
2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a. personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are norma de bază;
 - b. pentru asigurarea calității activității didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent dacă aceștia își desfășoară activitatea doar în cadrul URGS sau și în cadrul altor instituții de învățământ;
 - c. cadrele didactice au fost evaluate de către șeful de catedră, colegii din cadrul catedrei și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.
 - d. numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
 - e. titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
 - f. sălile de curs și de seminar și dotarea acestora cu echipamente este conform legii și acoperă nevoile de predare /seminarizare.

Recomandări pentru îmbunătățirea activității didactice

- Utilizarea echipamentelor moderne, a studiilor de caz și a celor mai noi informații în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic
- Publicarea de cărți / publicații de specialitate în cadrul Editurii BURG pentru a menține recunoașterea de către CNCSIS;
- Atragerea studenților activitatea de cercetare și în alte acțiuni întreprinse de universitate;
- Împlicarea tuturor cadrelor didactice în acțiunile de consiliere profesională;

- La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS: Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în acreditare sunt îndeplinite

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Conform evaluării cadrelor didactice de către studenți putem observa o receptivitate și o apreciere deosebită de către studenți a următoarelor cadre didactice:

- a) Marketing: Prof.dr. Constantin Teleşpan
- b) Etică în afaceri: Prof. univ. dr. Hortensia Gorski
- c) Contabilitate: Conf.univ.dr. Alina Ciuhureanu

C: Concluzii / Recomandări:

1. În revizuirea Planului de învățământ și a Programelor analitice trebuie să se țină cont de *feed-back*: de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, pentru creșterea performanței;
2. Să își îmbunătățească permanent stilul de predare prin utilizarea mijloacelor moderne (laptop, videoproiector, aplicații online).
3. Să se urmărească creșterea gradului de dotare a laboratoarelor și sălilor de specialitate, de curs și seminar;
4. Dezvoltarea colaborării între structurile din cadrul URGS.
5. Activitatea cu studenții să constituie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei.

Denumirea programului de studii: Marketing

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Marketing

Facultatea / Catedra: Științe Economice / Științe Economice

Perioada auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

- La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

1. programul de studii este acreditat în anul 2007;
2. are misiuni bine stabilite, obiective clare și realizabile, respectă prevederile legale în vigoare;
3. conține elemente specifice în conformitate cu prevederile cadrului național al calificărilor și specializărilor.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

1. personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are norma de bază;
2. pentru asigurarea calității activității didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un

an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent dacă aceștia își desfășoară activitatea doar în cadrul URGS sau și în cadrul altor instituții de învățământ;

3. numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- g) sălile de curs și de seminar și dotarea acestora cu echipamente este conform legii și acoperă nevoile de predare /seminarizare.
- h) cadrele didactice au fost evaluate de către șeful de catedră, colegii din cadrul catedrei și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.

Recomandări pentru îmbunătățirea activității didactice

1. Utilizarea echipamentelor moderne, a studiilor de caz și a celor mai noi informații în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic
2. Publicarea de cărți / publicații de specialitate în cadrul Editurii BURG;
3. Atragerea studenților activitatea de cercetare și în alte acțiuni întreprinse de universitate;
4. Împlicarea tuturor cadrelor didactice în acțiunile de consiliere și tutoriat;

● La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a) Etică în afaceri/ Management: Prof.univ. dr. Hortensia Gorski
- b) Marketing: Prof.dr. Constantin Teleşpan
- c) Statistică / Econometrie Lect.drd. Ramona Vasii
- d) Contabilitate: Lect.univ.dr. Alina Ciuhureanu

C: Concluzii / Recomandări:

1. În revizuirea Planului de învățământ și a Programelor analitice să se țină cont de *feed-back*: de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, și principalele obiective pentru creșterea performanței;
2. Să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate – marketingul fiind un domeniu extrem de dinamic și care se află în continuă schimbare;
3. Să se urmărească creșterea gradului de dotare a laboratoarelor și sălilor de specialitate, de curs și seminar;
4. Activitatea cu studenții să constituie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei.

Denumirea programului de studii: Economia comerțului turismului, serviciilor și managementul calității

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Administrarea Afacerilor

Facultatea / Catedra: Științe Economice / Științe Economice

Perioada auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- programul de studii este autorizat să funcționeze provizoriu;
- are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are norma de bază;
- numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.
- cadrele didactice sunt evaluate anual de către șeful de catedră, colegii din cadrul catedrei și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.

Propuneri în urma auditului:

- folosirea modelării, a studiilor de caz și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- creșterea nivelului cercetării efectuată de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru menținerea recunoașterii editurii BURG;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitățile de consiliere și tutoriat a studenților, acordând o atenție specială anilor terminali.

● La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS: fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță.

Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării anuale din partea studenților:

- Management, etică în afaceri: Prof univ. dr. Hortensia Gorski
- Marketing: prof.univ.dr. Constantin Teleşpan
- Finante: asist.univ. Diana Vasiu
- Marketing: asist.univ.drd Mircea Fuciu

C. Concluzii / Recomandări:

1. Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne de predare (laptop, videoproiector), precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare;
2. Să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
3. Îmbunătățirea gradului de dotare al laboratoarelor / sălilor de curs etc.

Denumirea programului de studii: Finanțe și Bănci

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Finanțe

Facultatea / Catedra: Științe Economice / Științe Economice

Perioada auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- programul de studii este autorizat să funcționeze provizoriu;
- are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are norma de bază;
- pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.

Propuneri în urma auditului:

- folosirea modelării, a studiilor de caz și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- creșterea nivelului cercetării efectuată de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru menținerea recunoașterii editurii BURG;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitățile de consiliere și tutoriat a studenților, acordând o atenție specială anilor terminali.

● La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS

Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul): În urma evaluării cadrelor didactice de către studenți putem observa o apreciere deosebită în ceea ce privește activitatea de predare:

- Management, etică în afaceri : prof.univ.dr. Hortensia Gorski
- Marketing: prof.univ.dr. Constantin Teleșpan
- Contabilitate: conf.univ.dr. Alina Ciuhureanu

Denumirea programului de studii: Managementul organizațiilor

Nivelul de studii: Studii universitare de master

Domeniul: Management

Perioada Auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

• La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de masterat, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) programul de studii este acreditat;
- b) are misiuni bine stabilite, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- c) conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană, unde are funcția de bază și este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii;
- b) pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat
- c) nu acoperă, într-un an universitar mai mult de două norme didactice, indiferent de institutia de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- d) un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- e) numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de master este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- f) titularii de disciplină și de seminar au titlul științific de doctor
- g) baza materială, sălile de curs și seminar utilizate în cadrul programului de masterat corespunde standardelor și nevoilor programului evaluat

Propuneri:

- a) completarea bazei materiale cu programe software din domeniul management;
- b) folosirea cu precădere a studiilor de caz și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- c) creșterea exigenței în domeniul cercetării efectuată de către cadrele didactice împreună cu studenții - masteranzi;
- d) activarea grupurilor de cercetare ale masteranzilor și editarea unui buletin științific al acestora.
- e) colaborare interdepartamentală și interinstituțională
- f) Implicarea masteranzilor în proiectele în care facultatea este beneficiar și sau partener;

• La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS

Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în

acreditare sunt îndeplinite. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform și evaluării din partea studenților:

- a) Comportament organizațional și leadership: prof.univ.dr. Hortensia Gorski
- b) Managementul marketingului: prof.univ.dr. Constantin Telespan
- c) Managementul activităților logistice: conf. univ.dr. Elena Sima

C: Concluzii / Recomandări:

- a. Planurile de învățământ și conținutul programelor analitice trebuie să fie revizuite anual pentru a asigura o mai bună adaptare a disciplinelor predate la piața muncii din domeniu;
- b. să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii;
- c. abordarea unui sistem de evaluare modern, bazat pe realizarea proiectelor, pe cercetare;
- d. apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea masteranzilor, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare;
- e. activitatea cu masteranzii să constituie prioritatea cadrelor didactice ale departamentului;
- f. atragerea masteranzilor în cercetarea pe bază de granturi, proiecte de cercetare cu finanțare FSE.

Denumirea programului de studii: Marketing și comunicare în afaceri

Nivelul de studii: Studii universitare de master

Domeniul: Marketing

Perioada Auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de masterat, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) programul de studii este acreditat;
- b) are misiuni bine stabilite, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- c) conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- d) personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană, unde are funcția de bază și este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii;
- e) pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un an universitar mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- f) un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- g) numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de master este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- h) titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- i) baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor și sunt optime pentru desfășurarea activității de predare.

Propuneri:

- folosirea cu precădere a studiilor de caz și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- creșterea exigenței în domeniul cercetării efectuată de către cadrele didactice împreună cu masteranzii;
- activarea grupurilor de cercetare ale masteranzilor și editarea unui buletin științific al acestora.
- utilizarea de programe sau aplicații online pentru desfășurarea activităților practice din cadrul programului evaluat.

• La standarde și indicatori de performanță: Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS: Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în acreditare sunt îndeplinite. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul): Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității de predare / seminarizare din partea cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform și evaluării din partea studenților:

- Studiul comportamentului consumatorului: prof.univ.dr. Iacob Cătoi
- Managementul marketingului: prof.univ.dr. Constantin Teleşpan
- Managementul activităților logistice: conf.univ.dr. Elena Sima
- Analiza diagnostic a mediului în afaceri: conf.univ.dr. Alina Ciuhureanu

C: Concluzii / Recomandări:

- a. Planurile de învățământ și conținutul programelor analitice trebuie să fie revizuite anual pentru a asigura o mai bună adaptare a disciplinelor predate la piața muncii din domeniu;
- b. să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii;
- c. abordarea unui sistem de evaluare modern, bazat pe realizarea proiectelor, pe cercetare, pe activități de lucru în echipă etc;

Denumirea programului de studii: Managementul strategic al resurselor umane

Nivelul de studii: Studii universitare de master

Domeniul: Management

Perioada Auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

• La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de masterat, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- programul de studii este acreditat;
- are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile cu respectarea normelor legale;
- conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană, unde are funcția de

- bază și este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii;
- pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un an universitar mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de master este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.

Propuneri:

- completarea permanentă a bazei materiale;
- folosirea cu precădere a studiilor de caz și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- creșterea exigenței în domeniul cercetării efectuată de către cadrele didactice împreună cu masteranzii;
- activarea grupurilor de cercetare ale masteranzilor și editarea unui buletin științific al acestora.

- La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS

Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în acreditare sunt îndeplinite. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform și evaluării din partea studenților:

- Analiza pieței forței de muncă: prof.univ.dr. Teleşpan Constantin
- Managementul grupurilor de muncă: prof.univ.dr. Bogdan Ioan;
- Cercetări de marketing: prof.univ.dr. Iacob Cătoi;
- Managementul performanțelor resurselor umane: conf.univ.dr. Alina Ciuhureanu.

C: Concluzii / Recomandări:

- în revizuirea Planului de învățământ și a Programelor analitice să se țină cont de *feedback*, de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, pentru creșterea performanței;
- să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii;
- abordarea unui sistem de evaluare modern, abazat pe realizarea proiectelor, pe cercetare;
- apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea masteranzilor, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare;
- activitatea cu masteranzii să constituie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei;
- atragera masteranzilor în cercetarea pe bază de granturi, și proiecte finanțate FSE. Colaborare interdepartamentală și interinstituțională
- implicarea masteranzilor în proiectele în care facultatea este parteneră

Denumirea programului de studii: Managementul proiectelor cu finanțare europeană

Nivelul de studii: Studii universitare de master

Domeniul: Management

Perioada Auditului: 01.01.2011 – 31.03.2011

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de masterat, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- programul de studii este acreditat;
- are misiuni bine stabilite, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană, unde are funcția de bază și este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii;
- pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat
- nu acoperă, într-un an universitar mai mult de două norme didactice, indiferent de institutia de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de master este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.

Propuneri:

- folosirea cu precădere a studiilor de caz și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- creșterea exigenței în domeniul cercetării efectuată de către cadrele didactice împreună cu masteranzii;
- activarea grupurilor de cercetare ale masteranzilor și editarea unui buletin științific al acestora.

● La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS

Domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicați în asigurarea calității și în acreditare sunt îndeplinite. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță. Cerințele sau valorile unui indicator de performanță variază de la nivelul minim (Min) obligatoriu la un nivel de referință (Ref.) recomandat.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform și evaluării din partea studenților:

- Programele și fondurile structurale ale Uniunii Europene: conf.univ.dr. George Bălan;
- Cercetări de marketing: prof.univ.dr. Iacob Cătoiu;
- Metodica studiilor de fezabilitate și a planurilor de afaceri: conf.univ.dr. Elena Sima

C: Concluzii / Recomandări:

- a) în revizuirea Planului de învățământ și a Programelor analitice să se țină cont de *feedback*, de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, pentru creșterea performanței;
- b) să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii;
- c) abordarea unui sistem de evaluare modern, abazat pe realizarea proiectelor, pe cercatare;
- d) apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea masteranzilor, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare;
- e) activitatea cu masteranzii să constutie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei;
- f) atragerea masteranzilor în cercetarea pe bază de granturi și proiecte de cercetare finanțate de FSE.
- g) Colaborare interdepartamentală și interinstituțională
- h) Implicarea masteranzilor în proiectele în care facultatea este parteneră

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu s-a desfășurat prin intermediul celor 2 facultăți din structura s-a astfel:

a) Facultatea de Drept:

Creșterea rolului cercetării-dezvoltării și inovării, în contextul actual de dezvoltare a societății, caracterizat prin ritmuri mari de schimbare, competiție, globalizare și alte fenomene cu efecte vizibile asupra calității vieții economice și sociale, a impus dezvoltarea potentialului științific și tehnologic existent în universități și îmbunătățirea performanțelor cercetării universitare.

Activitatea de cercetare, în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu, pe anul 2010, a avut la baza îndeplinirea obiectivelor Planului de cercetare științifică. Cercetarea științifică al Facultății de Drept și Științe Administrative a urmărit dezvoltarea unor teme de specifice domeniilor de cercetare ale specializărilor.

Activitatea de cercetare a fost realizată de corpul didactic al facultății, la care se adaugă doctoranzii, masteranzii și chiar studenții implicați în realizarea unor proiecte de cercetare.

Rezultatele sintetice ale activității de cercetare pentru anul 2010 se prezintă astfel:

Nr.crt.	Denumire publicație	Număr
1.	Articole în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings	
2.	Articole indexate BDI, reviste românești, indexate BDI	4
3.	Articole CNCS (B+ și B)	
4.	Articole publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională	1
5.	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	11
6.	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN	5

7.	Cărți editate Dintre care cu unic autor	3 2
8.	Membru al organismelor profesionale	31
9.	Doctoranzi	3
10.	Comitete de organizare a conferințelor	1
11.	Studii	13
12.	Teze de doctorat susținute	1

O forma importantă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte institutii/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o și în anul 2010, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice, fapt reliefat prin rezultatele menționate în tabel.

Este de apreciat creșterea numărului articolelor publicate în volume ale conferințelor indexate, volume ale unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN, menționarea ca membri în organisme profesionale a numeroase cadre didactice.

Nu același lucru îl putem spune despre preocuparea cadrelor didactice privind diseminarea rezultatelor cercetărilor prin elaborarea cărților de specialitate, cât și implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare.

b) Facultatea de Științe Economice

Activitatea de cercetare, în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu, pe anul 2010, a avut la baza îndeplinirea obiectivelor Planului de cercetare științifică. Cercetarea științifică al Facultății de Științe Economice a urmărit dezvoltarea unor teme de specifice domeniilor de cercetare ale specializărilor.

În acest sens, pentru o mai bună înțelegere a rezultatelor cercetării științifice în cadrul facultății există:

Nr. Crt.	Denumire publicație	Număr
1.	Articole în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings	24
2.	Articole indexate BDI, reviste românești, indexate BDI	18
3.	Articole CNCS (B+ și B)	1
4.	Articole publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională	1
5.	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	10
6.	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN	22
7.	Cărți editate Dintre care cu unic autor	2 1
8.	Membru al organismelor profesionale	16
9.	Contracte de cercetare internaționale ¹	5
10.	Contracte de cercetare naționale ²	12
11.	Studii	2
12.	Doctoranzi	3

Este de apreciat creșterea numărului articolelor publicate în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings, volume ale unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN, menționarea ca membrii în organismele profesionale, cât și participarea cadrelor didactice ale facultății în contracte de cercetare în țară și internaționale. Nu același lucru putem spune despre preocuparea cadrelor didactice privind diseminarea rezultatelor cercetărilor prin elaborarea cărților de specialitate, cât și implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare.

Pentru îmbunătățirea activității de cercetare, recomandăm:

- aplicarea în promovare și a unor criterii legate de valoarea cercetării științifice;
- întocmirea unui program de măsuri privind obținerea clasificării în categoria B, într-o perioadă de 2 ani, a revistei facultății, Analele UGRS seria Economice, ISSN 1583-4271;
- creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste ISI ,BDI și B+ și B;
- implicarea mult mai puternică în activitatea de cercetare a întregului personal didactic și creșterea numărului de manifestări științifice organizate;
- îmbunătățirea activității de documentare științifică prin achiziționarea unui program informatic pentru biblioteca universității;
- o mai mare implicare a studenților în cercetarea științifică prin organizarea unor manifestări științifice pentru aceștia, cât și recompensarea studenților cu rezultate remarcabile.

3. ACTIVITATEA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ÎN ANUL 2010

Pe lângă procesul de învățământ și analiza activității științifice a UGRS este nevoie și de o analiză a situației financiare a Universității. Astfel în continuare vom prezenta sintetic câteva elemente în acest sens:

Universitatea Româno-Germană din Sibiu a fost înființată prin Legea 115 din 05 mai 2005, publicată în Monitorul Oficial nr. 393 din 10.05.2005, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ , cu sediul în Sibiu, str. Calea Dumbrăvii nr. 28 / 32. Universitatea nu este plătitoare de TVA și impozit pe profit , având codul de înregistrare fiscală - 16505506.

Venituri din activități fără scop patrimonial 3.955.844 lei , astfel :

- venituri din taxe de scolarizare3.461.285 lei;
- venituri din diferențe de curs valutar..... 14.435 lei;
- venituri din dobânzi62.858 lei;
- venituri din sponsorizări.....10.520 lei;
- venituri POSDRU 33409.....384.859 lei.
- subvenții POSDRU.....21.887 lei.

Cheltuieli pentru activități fără scop patrimonial 3.480.546 lei, astfel :

- cheltuieli materiale..... 159.203 lei;
- cheltuieli cu serviciile executate de terți..... 309.071 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe..... 39.115 lei;
- cheltuieli cu personalul2.797.763 lei;
- cheltuieli de exploatare 104.700 lei;
- cheltuieli financiare..... 15.805 lei.
- cheltuieli cu amortizarile.....54.889 lei.

Se înregistrează un excedent de **475.298** lei.

Venituri din activități economice**329.170** lei, astfel :

- venituri din chirii.....321.695 lei;
- venituri din dobânzi7.475 lei;

Cheltuieli pentru activități economice , **40.787** lei, astfel :

- cheltuieli cu stocurile3.175 lei ;
- cheltuieli cu lucrările și serviciile executate de terți.....11.548 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe.....26.064 lei;

Se înregistrează un excedent de **288.383** lei.

Se înregistrează un excedent ca rezultat net al exercițiului, de **763.681** lei.

Active imobilizate3.800.165 lei;

Active circulante..... 5.437.698 lei;

Disponibilitățile bănești în casierie și în bancă la încheierea exercițiului financiar, sunt în sumă de 2.278.245 lei.

Datoriile totale finale la finele anului se însumează la 3.020.211,18 lei, reprezentând:

- obligații sociale salariale și salarii curente728.434,00 lei;
- garanție construcție Consib.....13.685,12 lei;
- garanție buna executie ALFA VEGA POSDRU.....15.020,64 lei;
- garanție buna executie SC Purcar-POSDRU.....600,00 lei;
- garanție chirie RCS.....32.904,90 lei;
- TVA Urgent Curier POSDRU.....16,32 lei;
- creditare Agenția Program Erasmus.....118.794,13 lei;
- decontari in participatie AgroRom POSDRU.....5.011,71lei;
- Agentia POSRU 33409.....494.325,72 lei;
- Garantii licitatii500,00 lei;
- Creditori diversi Univ.Ro-Ger.....190.186,40 lei;
- Leasing auto.....40.335,87 lei.
- Venituri in avans POSDRU.....1.380.396,37 lei.

Creanțele înregistrate la finele anului sunt în sumă de **3.149.477,74** lei și reprezintă :

- Subvenție Agenția POSDRU.....1.656.851,48 lei ;
- Creditare F.U.I.E. Sibiu, construcție mansardă,300.000,00 lei;
- Garanție concesiune teren Primaria Sibiu.....7.382,00 lei;
- Avans susținere Proiect POSDRU.....201.974,66 lei;
- Taxe scolarizare studenți și masteranzi 2010/2011.....950.886,00 lei;
- Alfa Vega-POSDRU 33409.....7.812,00 lei;
- TVA de restituit-AMPOSDRU.....21.636,48 lei;
- creanțe din activitatea curentă, contravaloarea chiriei și utilităților facturate subconsumatorilor și neincasate la 31.12.2010, în sumă de 2.935,12 lei, astfel :
 - SC Conimobiliare Sibiu..... - 144,78 lei;
 - utilități FUIE Sibiu..... - 2.790,34 lei

Toate sumele sunt exprimate în lei. Evidența contabilă și situațiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu legislația în vigoare de ec. Telcean Gheorghe. Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile interne privind activitatea de auditare internă a Universității de o comisie formată din:

a) Elena SIMA – auditor șef;

b) Titus Serediuc – auditor șef;

c) Alina CIUHUREANU – auditor;

d) George BĂLAN – auditor;

a) Ramona VASIU - auditor;

b) Nicolaie SCUTEA – auditor;

c) Marius-Ioan Mazilu – auditor;

a) Livia VISEA – auditor;

Prorector / Responsabil Managementul Calității

Prof.univ.dr. Gheorghe Bichicean