

RAPORT DE AUDIT DIDACTIC INTERN 2013

Prin H.S. nr.58/12.07.2012 s-a constituit comisia de audit didactic intern în următoarea componență:

Conf.univ.dr.George BĂLAN - președinte
Conf.univ.dr. Elena Sima - membru
Conf.univ.dr. Alexandra-Catrina CIORNEI – membru

La nivelul fiecărei facultăți s-a stabilit câte o comisie care să realizeze auditul didactic intern, după cum urmează:

- Facultatea de Științe Economice:

Conf.univ.dr. Alina Ciuhureanu -președinte
Prof.univ.dr.Constantin Teleşpan -membru
Lect.univ.dr. Liana Marcu-membru

- Facultatea de Drept și Științe Administrative:

Lect.univ.dr. Elisabeta Boțian-președinte
Lect.univ.dr. Nicolaie Scutea- membru
Lect.univ.dr. Mirel Habean- membru

Procesul de audit didactic intern s-a desfășurat încrucișat astfel încât Comisia FDSA a realizat activitățile de evaluare pentru Facultatea de Științe Economice și Comisia FSE pentru Facultatea de Drept și Științe Administrative.

Procesul de audit didactic intern s-a realizat, la ambele facultăți, în perioada 01.01. - 31.01.2014.

RAPORT DE AUDIT DIDACTIC INTERN FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE 2013

Activitatea de AUDIT DIDACTIC INTERN A Facultății de Științe economice a Universității Româno-Germane din Sibiu are ca obiectiv principal evaluarea activității didactice pe anul calendaristic 2013. În acest sens auditul didactic intern s-a realizat pe două direcții principale:

1. Procesul de învățământ;
2. Activitatea de cercetare științifică în intervalul 01.01.2013-31.12.2013.

Procesul de audit didactic intern s-a desfășurat încrucișat astfel încât Comisia FDSA a realizat activitățile de evaluare pentru Facultatea de Științe Economice și Comisia FSE pentru Facultatea de Drept și Științe Administrative.

Procesul de audit didactic intern din cadrul Facultății de Științe Economice a Universității Româno-Germane din Sibiu s-a realizat în perioada 01.01. - 31.01.2014, iar rezultatele evaluării sunt prezentate în continuare:

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

În cadrul procesului de audit didactic intern a procesului de învățământ pentru anul 2013 au fost luate spre analiză următoarele specializări ale programului universitar de licență:

Denumirea programului de studii: Management

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Management

Facultatea / Departament: Științe Economice / Științe economice

Perioada auditului: 01.01. - 31.01.2014

Comisie FDSA:

lect.univ.dr. Elisabeta Boțan

lect.univ.dr. Nicolae Scutea

lect.univ.dr. Mirel Hăbean

A. Neconformități constatate

- La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) Programul de studii a fost acreditat în anul 2007 și reacreditat în anul 2012;
- b) Are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- c) Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno-Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;
- b) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- c) Numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat fiindu-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- d) Titularii de disciplină au titlu științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- e) Baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare/seminarizare;
- f) Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, colegii din cadrul departamentului și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.

Propuneri:

- a) Îmbunătățirea procesului didactic cu mijloace moderne de predare/seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc.);
- b) Creșterea nivelului cercetării efectuate de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea recunoașterii editurii BURG;

- c) Atragerea studenților în colectivele de cercetare și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor din partea cadrelor didactice.

- La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

B. Evidențieri la indicatori de performanță/discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mare relevanță pentru evidențierea activităților didactice, pentru disponibilitatea acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a) Management: Prof. univ. dr. Hortensia Gorski
- b) Microeconomie: Conf. univ. dr. George Bălan
- c) Contabilitate; Analiză economico-financiară: Conf. univ. dr. Alina – Teodora Ciuhureanu;
- d) Managementul producției: Conf. univ. dr. Elena Sima.

C. Concluzii/Recomandări:

- 1) Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu noutățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
- 2) Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare.

Denumirea programului de studii: Marketing

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Marketing

Facultatea / Departament: Științe Economice / Științe economice

Perioada auditului: : 01.01. - 31.01.2014

Comisie FDSA:

lect.univ.dr. Elisabeta Boțian

lect.univ.dr. Nicolaie Scutea

lect.univ.dr. Mirel Hăbean

A. Neconformități constatate

- La cerințele normative:
 1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a) Programul de studii a fost acreditat în anul 2007 și urmând a fi reacreditat în anul 2013;
 - b) Are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
 - c) Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.
 2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno-Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;
 - b) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
 - c) Numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;

Programul este în lichidare în prezent funcționând doar o grupă în anul III.

Denumirea programului de studii: **Contabilitate și informatică de gestiune**

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Contabilitate

Facultatea / Departament: Științe Economice / Științe economice

Perioada auditului: : 01.01. - 31.01.2014

Comisie FDSA:

lect.univ.dr. Elisabeta Boțian

lect.univ.dr. Nicolae Scutea

lect.univ.dr. Mirel Hăbean

A. Neconformități constatate

- La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

a) Programul de studii a fost acreditat în anul 2009 și reacreditat în anul 2012; Are mismeasure bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;

c) Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

a) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Romano-Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;

b) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;

c) Numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de tracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;

d) Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;

e) Baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare/seminarizare;

f) Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, colegii din cadrul departamentului și de către studenții conform regulamentelor și procedurilor interne.

Propuneri:

a) **Imbunătățirea procesului didactic** cu mijloace moderne de predare/seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc.);

b) Creșterea nivelului cercetării efectuate de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea recunoașterii editurii BURG;

c) Atragerea studenților în colectivele de cercetare și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor din partea cadrelor didactice.

- La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

B. Evidențieri la indicatori de performanță/discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mare relevanță pentru evidențierea activităților didactice, pentru disponibilitatea acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a) Contabilitate; Analiză economico-financiară: Conf. univ. dr. Alina – Teodora Ciuhureanu;
- b) Gestiunea financiară a întreprinderii; Audit financiar: Lect. univ. dr. Daniela Popa
- c) Etică în afaceri: Prof. univ. dr. Ioan-Constantin Petca.

C. Concluzii/Recomandări:

1. Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu noutățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
2. Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare.

Denumirea programului de studii: **Economia turismului, comerțului, turismului, serviciilor și managementului calității**

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Administrarea afacerilor

Facultatea / Departament: Științe Economice / Științe economice

Perioada auditului: : 01.01. - 31.01.2014

Comisie FDSA:

lect.univ.dr. Elisabeta Boțian

lect.univ.dr. Nicolaie Scutea

lect.univ.dr. Mirel Hăbean

A. Neconformități constatate

- La cerințele normative:
 1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a) Programul de studii a fost autorizat în anul 2008 și acreditat în anul 2012;
 - b) Are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
 - c) Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.
 2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:
 - a) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno-Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;
 - b) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
 - c) Numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;

- d) Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- e) Baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare/seminarizare;
- f) Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, colegii din cadrul departamentului și de către studenți conform regulamentelelor și procedurilor interne.

Propuneri:

- a) Îmbunătățirea procesului didactic cu mijloace moderne de predare/seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc.);
- b) Creșterea nivelului cercetării efectuate de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea recunoașterii editurii BURG;
- c) Atragerea studenților în colectivele de cercetare și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor din partea cadrelor didactice.
- La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

B. Evidențieri la indicatori de performanță/discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul):

Există o mare relevanță pentru evidențierea activităților didactice, pentru disponibilitatea acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- a) Management: Prof. univ. dr. Hortensia Gorski
 b) Economia serviciilor; Economia turismului: Conf. univ. dr. George Bălan
 c) Logistică: Conf. univ. dr. Elena Sima

C. Concluzii/Recomandări:

1. Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu nouățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
2. Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare.

Denumirea programului de studii: **Inginerie economica în domeniul electric, electronic și energetic,**

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Inginerie și management

Facultatea / Departament: Științe Economice / Științe economice

Perioada auditului: : 01.01. - 31.03.2013

Comisie FDSA:

lect.univ.dr. Elisabeta Boțian

lect.univ.dr. Nicolae Scutea

lect.univ.dr. Mirel Hăbean

Programul a fost autorizat prin HG nr. 749/24.06.2009, Monitorul Oficial nr. 465/06.07.2009. Datorită numărului redus de studenți și lipsei de perspectivă în privința cadrelor didactice proprii și a bazei materiale necesare, programul de studii este în lichidare în prezent existând o singură grupă în anul III.

RAPORT AUDIT INTERN A DEPARTAMENTULUI MASTERATE ANUL 2013

Activitatea de AUDIT DIDACTIC INTERN A Departamentului de masterate a Universității Româno-Germane din Sibiu are ca obiectiv principal evaluarea activității didactice pe anul universitar 2013-2014.

Procesul de audit didactic intern din cadrul Departamentului masterate a Universității Româno-Germane din Sibiu s-a realizat în perioada 01.10.2013-30.09.2014, iar rezultatele evaluării sunt prezentate în continuare:

PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

În cadrul procesului de audit didactic intern a procesului de învățământ pentru anul 2013-2-14 Au fost luate spre analiză următoarele specializări ale programului universitar de master:

Denumirea programului de studii de masterat: **Managementul organizațiilor**

Nivelul de studii: Studii universitare de masterat

Domeniul: Management

Facultatea/Departament: Științe Economice/ID/IFR/Masterate

Perioada auditului: 01.01.2014-31.01.2014

D. Neconformități constatate

La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de masterat **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

D) Programul de studii a fost acreditat în anul 2008 și reacreditat în anul 2012;

- Are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;

- Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

A) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno-germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;

B) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;

C) Numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de masterat este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;

D) Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;

E) Baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare/seminarizare;

F) Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, colegii din cadrul departamentului și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.

Propuneri:

A) Îmbunătățirea procesului didactic cu mijloace moderne de predare/seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc.);

B) Creșterea nivelului cercetării efectuată de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea acreditării editurii BURG, realizarea buletinului științific studențesc;

C) Atragerea studenților în colectivele de cercetare și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor din partea cadrelor didactice.

La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

Evidențieri la indicatori de performanță/discipline care exemplifica bună practică (dacă este cazul):

Exista o mare relevanță pentru evidențierea activităților didactice, pentru disponibilitatea acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- A) Managementul schimbărilor organizaționale: Prof. Univ. Dr. Hortensia Gorski
- B) Managementul organizațiilor nonprofit: Conf. Univ. Dr. Alina Teodora Ciuhureanu
- C) Managementul marketingului: Prof. Dr. Telespan Constantin.

Concluzii/Recomandări:

1) Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu noutățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicat a disciplinelor predare;

2) Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstracțizare.

3) Folosirea pe scară largă a evaluărilor care solicită studenților creativitate și utilizarea rezultatelor la activitatea de cercetare științifică.

Denumirea programului de studii: **Managementul strategic al resurselor umane**

Nivelul de studii: Studii universitare de masterat

Domeniul: Management

Facultatea/Departament: Științe Economice/ID, IFR, Masterate

Perioada auditului: 01.01.2012- 31.12.2012

Necomfortatăi constatate

La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- A) Programul de studii a fost acreditat în anul 2009.
- B) Are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;
- C) Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- A) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Romano-germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;
- B) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură normă didactică;
- C) Numărul de cadre didactice titularizate, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de master este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- D) Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;

- E) Baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare/seminarizare;
- F) Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, colegii din cadrul departamentului și de către studenții conform regulamentelor și procedurilor interne.
- G) Statul de funcții conține un cadru didactic care este îndrumător de doctorat.

Propuneri:

- A) Îmbunătățirea procesului didactic cu mijloace moderne de predare/seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc.);
 - B) Creșterea nivelului cercetării efectuate de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea recunoașterii editurii BURG;
 - C) Atragerea studenților în colecțiile de cercetare și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor din partea cadrelor didactice.
 - D) Folosirea pe scară largă a evaluărilor care solicită studenților creativitate și utilizarea rezultatelor la activitatea de cercetare științifică.
 - La standarde și indicatori de performanță:
- Nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.
- Evidențieri la indicatori de performanță/discipline care exemplifică bună practică (dacă este cazul):

Exista o mare relevanță pentru evidențierea activităților didactice, pentru disponibilitatea acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților:

- A) Managementul grupurilor de munca: Pro. Univ. Dr. Bogdan Ioan;
- B) Managementul schimbărilor organizaționale: Prof. Univ. Dr. Hortensia Gorski
- C) Managementul comparat al resurselor umane: conf. Univ. George Bălan.

Concluzii/Recomandări:

1. Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu noutățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
2. Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiza, sinteză, generalizare și abstractizare.
3. Folosirea pe scară largă a evaluărilor care solicita studenților creativitate și utilizarea rezultatelor la activitatea de cercetare științifică.

Denumirea programului de studii: **Managementul proiectelor cu finanțare europeană**

Nivelul de studii: Studii universitare de masterat

Domeniul: Management

Facultatea/Departament: Științe Economice/ID, FIR, Masterate

Perioada auditului: 01.01.2012- 31.12.2012

Neconformități constatate

La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

A) Programul de studii a fost acreditat în anul 2009.

B) Are misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;

C) Conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu planul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

2. În ceea ce privește personalul didactic **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

A) Personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno-germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare doar în cadrul instituției unde are funcția de bază;

B) Un cadru didactic asociat, nu acoperă mai mult de o singură norma didactică;

C) Numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;

D) Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;

E) Baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor pentru desfășurarea în condiții normale a activității de predare/seminarizare;

F) Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, colegii din cadrul departamentului și de către studenți conform regulamentelor și procedurilor interne.

G) Statul de funcții conține un cadru didactic care este îndrumător de doctorat.

H) În ultimii 2 ani programul nu a funcționat din cauza lipsei studenților în număr adecvat cerințelor de eficiență.

Propuneri:

A) Îmbunătățirea procesului didactic cu mijloace moderne de predare/seminarizare (tehnologii, studii de caz, exemplificări, etc.);

B) Creșterea nivelului cercetării efectuată de către cadrele didactice, publicarea de cărți de specialitate pentru obținerea recunoașterii editurii BURG;

C) Atragerea studenților în colectivele de cercetare și coordonarea lor mai atentă din partea cadrelor din partea cadrelor didactice.

D) Folosirea pe scară largă a evaluărilor care solicita studenților creativitate și utilizarea rezultatelor la activitatea de cercetare științifică.

E) Realizarea unei promovări adecvate în vederea asigurării din anul universitar 2013-2014 cel puțin a unei grupe de studenți.

La standarde și indicatori de performanță:
Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

Concluzii/Recomandări:

1. Cadrele didactice trebuie să fie permanenți la zi cu noutățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicat în disciplinele predăte;
2. Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiza, sinteză, generalizare și abstracție.
3. Folosirea pe scară largă a evaluărilor care solicită studenților creativitate și utilizarea rezultatelor la activitatea de cercetare științifică.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare, în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu, pe anul 2013, a avut la bază îndeplinirea obiectivelor Planului de cercetare științifică. Cercetarea științifică a Facultății de Științe Economice a urmărit dezvoltarea unor teme specifice domeniilor de cercetare ale specializărilor.

În acest sens, pentru o mai bună înțelegere a rezultatelor cercetării științifice în cadrul facultății există:

Sum of Coeficient	Denumire criteriu
5,50	Articole indexate BDI, reviste românești, indexate BDI
0,50	Carti la edituri CNCISIS/CNCS de cel puțin 2 coautori
0,50	Carti la edituri CNCISIS/CNCS de unic autor
29,50	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN
1,00	Articole publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională
1,00	Carti publicate în alte edituri
5,00	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN
2,00	Teză de doctorat
1,00	Articole, în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings
2,00	Articole indexate ISI, cu factor de impact
1,00	Articole indexate BDI, reviste străine, indexate BDI
1,00	Capitole de carti la edituri CNCISIS/CNCS
1,00	Carti la edituri CNCISIS de unic autor
1,00	Comitete organizare/științifice conferințe ISI (membru)
1,00	Premii și medalii, membru al Academiei Române/academiilor naționale ale altor state
53,00	Grand Total

1,00	Articole indexate BDI, reviste românești, indexate BDI	1,00	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN
2,00	Alexandru Hampu Total	4,00	Alina Ciuhureanu Total
3,00	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	1,00	Capitole de carti la edituri CNCISIS/CNCS
4,00	Alina Ciuhureanu Total	4,00	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN
4,00	Constantin Telespan	1,00	Carti publicate în alte edituri
5,00	Constantin Telespan Total	2,00	Alexandru Hampu Total
2,00	Daniela Popa	2,00	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN

	ISSN / ISBN Articole publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională	1,00
Daniela Popa Total		3,00
Diana Ranf	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	2,50
Diana Ranf Total		2,50
Diana Vasiu	Articole indexate BDI, reviste romanesti, indexate BDI Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN	2,00 2,00 2,00
Diana Vasiu Total		6,00
Elena Sima	Articole indexate BDI, reviste romanesti, indexate BDI Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	1,00 5,00
Elena Sima Total		6,00
Elida Todăriță	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN Teză de doctorat	1,50 1,00
Elida Todăriță Total		2,50
Fabiana Martinescu	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN Teză de doctorat	1,00 1,00
Fabiana Martinescu Total		2,00
George Bălan	Articole indexate BDI, reviste romanesti, indexate BDI Carti la edituri CNCSIS/CNCS de cel puțin 2 coautori Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN Articole, in volume ale conferintelor indexate ISI Proceedings Articole indexate ISI, cu factor de impact Articole indexate BDI, reviste straine, indexate BDI Carti la edituri CNCSIS de unic autor Comitete organizare/stiintifice conferinte ISI (membru) Premii si medalii, membru al Academiei Romane/academiilor nationale ale altor state	1,00 0,50 2,50 1,00 0,50 1,50 1,00 1,00 1,00 1,00
George Bălan Total		11,00
Hortensia Gorski	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	2,00
Hortensia Gorski Total		2,00
Ioan Petca	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	0,50
Ioan Petca Total		0,50
Liana Marcu	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN	1,00

1. Procesul de învățământ;
2. Activitatea de cercetare științifică în intervalul 01.01.2013–31.12.2013

auditul intern s-a realizat pe două direcții principale:

ca obiectiv principal evaluare activității facultății pe anul calendaristic 2013. În acest sens, Activitatea de auditare internă în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative are

RAPORT DE AUDIT INTERN Facultatea de Drept și Științe Administrative 2013

Pentru îmbunătățirea activității de cercetare, recomandăm:

- Aplicarea în promovare și a unor criterii legate de valoarea cercetării științifice;
- Intocmirea unui program de măsuri privind indexarea BDI, într-o perioadă de 2 ani, a revistei facultății, Analele URGS, seria Economice, ISSN 1583-4271;
- Creșterea numărului de lucrări științifice în reviste ISI, BDI, B+ și B;
- Utilizarea platformei e-learning;
- O mai mare implicare a studenților în cercetarea științifică prin organizarea unor manifestări științifice pentru aceștia, cât și recompensarea studenților cu rezultate remarcabile.

Cadrele didactice sunt implicate în proiecte cu finanțare europeană (POS DRU), Leonardo da Vinci sau contracte încheiate cu mediul de afaceri.

În perioada 22-23 noiembrie 2013 a avut loc Sesiunea anuală de comunicări științifice cu participare internațională, ediția a XIII-a. Articolele cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe Economice au acoperit teme și au fost organizate în principal în următoarele secțiuni: Management și Marketing, Finanțe-contabilitate și bănci, Științe socio-umane și comunicare și Științe aplicate și inginerie.

Cadrele didactice și studenților susținuta de Universitate prin desfășurarea de sesiuni anuale de comunicări științifice ale Activitatea de cercetare științifică din cadrul Facultății de Științe Economice este

Cadrele didactice ale U.R.G.S. publică anual parte a rezultatelor activităților de cercetare în reviste de specialitate ale Universității Româno-Germane din Sibiu: Analele Universității Româno-Germane din Sibiu – seria Științe economice.

1,00	Lucian Grigorescu	Carti la edituri CNCIS/CNCS de unic autor	0,50	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	0,50	Articole, în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings	0,50	Articole indexate ISI, cu factor de impact	2,00	Lucian Grigorescu Total
0,50	Lucian Grigorescu	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	0,50	Articole indexate BDI, reviste romanesi, indexate BDI	0,50	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	2,00	Mircea Fuciu Total	2,50	Mircea Fuciu
1,00	Sandu Toader	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	1,00	Sandu Toader Total	1,00	Sandu Toader Total	1,00	Grand Total	53,00	Grand Total

Procesul de audit intern din cadrul Facultății de Drept și Științe administrative s-a realizat în perioada 01.01.2014- 31.03.2014, iar rezultatele evaluării sunt prezentate în continuare:

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

În cadrul procesului de audit intern al procesului de învățământ pentru anul 2013 au fost luate spre analiză următoarele specializări ale programului universitar de licență:

Denumirea programului de studii: Drept

Nivelul de studii: Studii universitare de licență

Domeniul: Drept

Facultatea / Departamentul: Drept și Științe administrative/ Științe juridice și administrative

Perioada Auditului: 01.01.2014- 31.01.2014

A. Neconformități constatate:

● La cerințele normative:

1. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii de licență, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) programul de studii este acreditat din anul 2005 prin acreditarea specializării și a URGS prin Legea 115/2005;
- b) Programul de studiu are o misiune bine stabilită, obiective clare și realizabile;
- c) Programul de studiu este aliniat cadrului național al calificărilor și conform cerințelor pieței muncii.

2. În ceea ce privește personalul didactic, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS:

- a) personalul didactic este titularizat la Universitatea Româno - Germană din Sibiu, unde are funcția de bază și este luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii;
- b) în vederea menținerii unui nivel ridicat al calității activităților didactice, personalul didactic titularizat nu acoperă, într-un an universitar mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- c) cadrele didactice care desfășoară activități de predare și seminarizare sunt evaluate anual conform regulamentelor și procedurilor interne.
- d) numărul de cadre didactice titularizat, luat în considerare pentru programul de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;
- e) titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- f) baza materială, sălile de curs și seminar corespund standardelor.

Propuneri:

- folosirea role-play, studiilor de caz (în special la disciplinele de specialitate se pot folosi spețe) și mijloacelor audiovizuale în procesul de predare-învățare-evaluare de către întreg personalul didactic;
- atragerea studenților în acțiunile științifice și coordonarea lor mai îndeaproape din partea cadrelor didactice;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în acțiunile de tutoriat și consiliere, cu acordare a unei atenții deosebite studenților din anii terminali.

● La standarde și indicatori de performanță:

Nu se constată abateri de conformitate cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

Evaluarea a fost efectuată conform indicatorilor ARACIS. Fiecare din cele trei domenii privind asigurarea calității este asociat cu un set de standarde, iar fiecărui standard îi corespund indicatori specifici de performanță.

B. Evidențieri la indicatori de performanță / discipline care exemplifică buna practică (dacă este cazul): Există o mai mare relevanță pentru evidențierea activității cadrelor didactice, pentru disponibilitate acestora și performanțele obținute în activitatea cu studenții, conform evaluării din partea studenților. Cadrele didactice au fost evaluate de către studenți, conform procedurii, pe baza chestionarului de evaluare. Au fost evaluate atât tematic, obiectivele existente în programa analitică, nivelul de competență profesională al titularului, scopul și utilitatea disciplinei, influența cursului asupra interesului studenților, bibliografia recomandată, disponibilitatea cadrului didactic pentru consultați în afara orelor de curs, cât și gradul de participare al studentului la disciplina respectivă.

C: Concluzii / Recomandări:

- a) Planurile de învățământ și Programele analitice ale disciplinelor trebuie să fie revizuite anual dar trebuie să se țină cont de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, pentru creșterea performanței;
- b) Să fie permanent la zi cu noutățile în plan științific în domeniul programului de studii;
- c) Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare a acestora;
- d) Să se urmărească creșterea gradului de dotare a laboratoarelor și săliilor de specialitate, de curs și seminar;
- e) Activitatea cu studenții să constituie prioritatea cadrelor didactice ale catedrei.

1. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Facultății de Drept și Științe administrative din Sibiu s-a desfășurat astfel:

Creșterea rolului cercetării-dezvoltării și inovării, în contextul actual de dezvoltare a societății, caracterizat prin ritmuri mari de schimbare, competiție, globalizare și alte fenomene științific și tehnologic existent în universități și îmbunătățirea performanțelor cercetării universitare.

Activitatea de cercetare, în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative din cadrul Universității Romano-Germane din Sibiu, pe anul 2013, a avut la baza îndeplinirea obiectivelor Planului de cercetare științifică.

Cercetarea științifică a Facultății de Drept și Științe Administrative a urmărit dezvoltarea unor teme de specifice domeniilor de cercetare ale specializărilor.

Activitatea de cercetare a fost realizată de corpul didactic al facultății, la care se adaugă doctoranzii, masteranzii și chiar studenții implicați în realizarea unor proiecte de cercetare.

Rezultatele sintetice ale activității de cercetare pentru anul 2013 se prezintă astfel:

1.	Articole în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings	1
2.	Articole indexate BDI, reviste românești, indexate BDI	0
3.	Articole CNCS (B+ și B)	1
4.	Articole publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională	7
5.	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	7
6.	Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN	7
7.	Cărți editate Dintre care cu unic autor	5 1
8.	Membri al organismelor profesionale	1
9.	Doctoranzi	1
10.	Comitete de organizare a conferințelor	3
11.	Studii	1
12.	Teze de doctorat susținute	0

O formă importantă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o și în anul 2013, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice, fapt reliefat prin rezultatele menționate în tabel.

Este de apreciat creșterea numărului articolelor publicate în volume ale conferințelor indexate, volume ale unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN, menționarea ca membri în organismele profesionale a numeroase cadre didactice.

Luând în considerare rapoartele centrate pe cele două direcții principale:

- Procesul de învățământ;
- Activitatea de cercetare științifică în intervalul 01.01.2013-31.12.2013.

putem să reținem următoarele:

1. Procesul de învățământ

Atât în cadrul programelor universitare de licență și masterat, la cerințele normative și la standarde și indicatori de performanță, **nu se constată abateri de conformitate** cu cerințele impuse prin Metodologia ARACIS.

2. Activitatea de cercetare științifică a avut la baza îndeplinirea obiectivelor Planului de cercetare științifică pe fiecare facultate. Cercetarea științifică a urmărit dezvoltarea unor teme specifice domeniilor de cercetare ale specializărilor.

Concluzii și recomandări

- Cadrele didactice trebuie să fie permanent la zi cu noutățile pe plan științific în domeniul programului de studii și implicit a disciplinelor predate;
- Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească acestora capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare.
- Folosirea pe scară largă a evaluărilor care solicită studenților creativitate și utilizarea rezultatelor la activitatea de cercetare științifică.

- Planurile de învățământ și Programele analitice ale disciplinelor trebuie să fie revizuite anual, să se țină cont de răspunsurile primite de la absolvenți, de standardele specifice, de cerințele de pe piața muncii
- Abordarea unui sistem de evaluare modern, aplicabil prin utilizarea mijloacelor moderne, precum și apelarea cu prioritate la metode care să implice într-un grad ridicat gândirea studenților, să mărească capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și abstractizare a acestora;
- Să se urmărească creșterea gradului de dotare a laboratoarelor și săliilor de specialitate, de curs și seminar;
- Obligatorietatea cadrelor didactice de a elabora notele de curs și caietele de seminar pentru disciplinele atribuite;
- Activitatea cu studenții să constituie prioritatea cadrelor didactice;
- Utilizarea platformei e-learning;
- O mai mare implicare a studenților în cercetarea științifică prin organizarea unor manifestări științifice pentru aceștia, cât și recompensarea studenților cu rezultate remarcabile.
- Organizarea în anul universitar 2013-2014 o sesiune de comunicări științifice a studenților;
- Aplicarea în promovare și a unor criterii legate de valoarea cercetării științifice; Intocmirea unui program de măsuri privind indexarea BDI, într-o perioadă de 2 ani, a revistei Analele URGS, seria Economice, ISSN 1583-4271 cât și activarea Analele URGS, seria Drept;
- Creșterea numărului de lucrări științifice în reviste ISI, BDI, B+ și B.

COMISIA

Conf.univ.dr.George BĂLAN - președinte

Conf.univ.dr. Elena Sima - membru

Conf.univ.dr. Alexandra-Catrina CIORNEI – membru