

RAPORT SINTETIC

PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

I. Obiective

În anul universitar 2016-2017 în cadrul Facultății de Științe Economice procesul de evaluare a presupus studierea/ analizarea a 10 cadre didactice titulare care au efectuat activități didactice de predare / seminarizare, dintr-un total de 13.

Evaluarea cadrelor didactice s-a făcut în urma aplicării unui chestionar realizat și aprobat de Senatul URGS cu 30 întrebări (închise și deschise), evaluate cu ajutorul unei scale în 5 trepte, unde 1 = total dezacord și 5 = acord total cu afirmațiile prezentate. Chestionarul a fost structurat pe 6 componente principale:

- Organizarea și pregătirea cursului/ seminarului;
- Claritatea prezentării
- Relaționarea cu studenții
- Calitatea evaluării
- Dezvoltarea studenților
- Aspecte gennerale

Principalele obiective ale acestei evaluări au fost:

- (a) Identificarea gradului de formulare a obiectivelor;
- (b) Determinarea gradului de prezentare a obiectivelor, a bibliiografiei și a criteriilor de evaluare la disciplina predată;
- (c) Identificarea nivelului de claritate al prezentării, a gradului de utilizare al problemelor / studiilor de caz, utilizarea materialelor de prezentare moderne etc.
- (d) Determinarea nivelului de interacționare cu studenții, a gradului de provocare al studenților prin activitatea derulată, respectarea orarului, a programului, implicarea în activitatea socială a studenților.
- (e) Stabilirea nivelului de satisfacție față de metodele de evaluare, față de procesul de evaluare și oferirea unui feed-back studentului.
- (f) Identificarea gradului de abordare a activității didactice în scopul dezvoltării studenților.
- (g) Evaluarea per ansamblu a activității cadrelor didactice în raport cu studenții.

II. Procedura de evaluare

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face prin completarea unui chestionar confidențial ce constituie o metodă de colectare a datelor privind prestația cadrelor didactice în timpul cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice, conform Procedurii de Evaluare a Cadrelor didactice.
2. În anul universitar 2016 - 2017 în cadrul Facultății de Științe Economice au fost evaluat un număr de 10 de cadre didactice, dintr-un total de 13 persoane; iar pentru relevanța rezultatelor s-au completat minim 10 de chestionare pentru fiecare cadru didactic.
3. În analiza și interpretarea rezultatelor se procesează doar feedbackul acordat de studenții care au participat la cel puțin jumătate din cursuri, astfel eliminându-se răspunsurile celor care nu au participat la suficiente cursuri pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor de predare evaluate de chestionarul utilizat.
4. Administrarea formularelor de evaluare se face anual la încheierea întregului proces/ciclu didactic dar înainte de evaluarea la disciplina respectivă. În distribuirea, aplicarea și colectarea chestionarelor se colaborează cu reprezentanții studenților, iar gestionarea rezultatelor se realizează de către directorul de departament împreună cu membrii Comisiei de Calitate.

III. Concluzii generale ale evaluării

Distribuția cadrelor didactice evaluate pe grade didactice:

- **Profesor universitar:** Hortensia Gorski;
- **Conferențiar universitar:** George Bălan; Alexandru Hampu; Elena Sima;
- **Lector universitar:** Liana Marcu; Daniela Popa; Mircea Fuciu; Diana Ranf; Elida Todăriță.
- **Asistent universitar:** Lucian Luncean.

Menționăm că următoarele persoane nu au fost evaluate, datorită suspendării contractelor individuale de muncă: Ioan-Constantin Petca; Constantin Teleșpan; Sandu Toader

Răspunsurile obținute la chestionarul de evaluare a cadrelor didactice indică performanțe profesionale individuale ridicate a personalului didactic. Studenții de la Facultatea de Științe Economice apreciază în mod special punctualitatea dovedită de aceștia și valorificarea timpului pentru explicarea tematicii și a obiectivelor specifice fiecărei discipline în parte. Studenții se declară foarte mulțumiți de stilul de lucru participativ adoptat de către cadrele didactice la cursuri / seminarii, acestea apreciind intervențiile studenților în timpul orelor și promovând participarea activă a studenților atât la activitatea didactică cât și la alte activități derulate de cadrele didactice..

Rezultatele evaluării din anul universitar 2016 - 2017 indică de asemenea un grad ridicat de mulțumire legat de prezentarea de către cadre didactice încă de la începutul orelor de curs (începutul semestrului) a scopului și utilității disciplinei în activitatea studențească și legătura acesteia cu mediul de afaceri, fără a se constata însă suprapuneri ale cursului cu alte discipline decât în mică măsură, atunci când a fost necesar.

Studenții au apreciat că majoritatea cadrelor didactice au un ritm de expunere optim, uneori chiar intens (în funcție de tipul informației / disciplină / importanță), iar informațiile transmise de aceștia sunt considerate a fi optime și în unele cazuri dense. Cea mai mare parte a studenților chestionați au apreciat că participarea la cursuri le-a stârnit interesul pentru domeniul studiat și într-o proporție mai mică le-a crescut interesul, totodată, aceștia menționează că aceste

activități le-au dezvoltat modul de gândire critică, s-a dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice. Studenții au apreciat de asemenea și faptul că cadrele didactice utilizează tehnologii de transmitere a informațiilor moderne care ușurează transmiterea informațiilor (la disciplinele unde utilizarea acestor dispozitive se impun).

Un alt aspect favorabil al evaluării de către studenți îl reprezintă procesul de comunicare clară și din timp de către profesor a modalității și criteriilor de evaluare. Studenții se declară de asemenea foarte mulțumiți comportamentul cadrelor didactice, ceea ce subliniază faptul că studenții au fost tratați cu respect, cadrele didactice manifestând o mare disponibilitate de a răspunde la solicitările și nelămuririle studenților.

Răspunsurile la întrebarea ce vizează formarea sistemului de valori personale a studenților, aceștia apreciază comportamentul cadrului didactic ca fiind un factor pozitiv pentru formarea personală și profesională a studenților. La Facultatea de Științe Economice, gradul de participare al studenților la activitatea de predare / seminarizare a fost variat.

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Lect.univ.dr. Elida Tomița TODĂRIȚĂ

