



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA ROMÂNÓ-GERMANĂ DIN SIBIU

Sibiu – 550324, Calea Dumbrăvii, nr. 28 -32
Tel. +40 269 233 568, +40 369 401 002; Fax +40 269 233 576
web: www.roger-univ.ro; e-mail: office@roger-univ.ro

**RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚII FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
ANUL UNIVERSITAR 2011 - 2012**

I. Obiective

În anul universitar 2011 - 2012, în cadrul Facultății de Științe Economice procesul de evaluare a presupus studierea/ analizarea a 18 cadre didactice titulare care au efectuat activități didactice de predare / seminarizare. Evaluarea cadrelor didactice s-a făcut în urma aplicării unui chestionar realizat și aprobat de Senatul URGS cu 15 întrebări (închise și deschise). Principalele obiective ale acestei evaluări au fost:

- Identificarea gradului de punctualitate și valorificarea în întregime a timpului pentru explicarea tematicii și a obiectivelor aferente disciplinei;
- Evaluarea nivelului de competență al cadrului didactic (claritatea prezentării, ilustrarea de exemple semnificative pentru tematica cursului, stilul și atractivitatea prezentării etc.);
- Promovarea participării / implicării la ore de către cadrul didactic;
- Prezentarea scopului și utilității disciplinei în cadrul pregătirii studenților;
- Suprapunerea materialului predat cu alte discipline;
- Evaluarea ritmului expunerii efectuate de cadrul didactic;
- Evaluarea calității informațiilor transmise de cadrul didactic;
- Identificarea influenței cursului asupra interesului studentului pentru domeniul de studiu;
- Evaluarea materialelor didactice și a bibliografiei recomandate de cadrul didactic;
- Identificarea informațiilor transmise de cadrul didactic privind aprecierea și notarea studenților;
- Evaluarea comportamentului cadrului didactic privind relația cu studentul;
- Evaluarea disponibilității cadrului didactic privind tutoriatul și consultațiile;
- Evaluarea atitudinii cadrului didactic privind formarea unui sistem de valori;
- Aprecierea gradului de participare al studenților la activitatea de predare / seminarizare.

II. Procedura de evaluare

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face prin completarea unui chestionar ce constituie o metodă de colectare a datelor privind prestația cadrelor didactice în timpul cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice, conform Procedurii de Evaluare a Cadrelor didactice.

2. În anul universitar 2012, în cadrul Facultății de Științe Economice au fost evaluate 18 de cadre didactice; iar pentru relevanța rezultatelor s-au completat minim 20 de chestionare pentru fiecare cadru didactic.

3. În analiza și interpretarea rezultatelor se procesează doar feedbackul acordat de studenții care au participat la cel puțin jumătate din cursuri, astfel eliminându-se răspunsurile celor care nu au participat la suficiente cursuri pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor de predare evaluate de chestionarul utilizat.

4. Administrarea formularelor de evaluare se face anual la încheierea întregului proces/ciclu didactic dar înainte de evaluarea la disciplina respectivă. În distribuirea, aplicarea și colectarea chestionarelor se colaborează cu reprezentanții studenților, iar gestionarea rezultatelor se realizează de către șefii de catedră împreună cu Comisia de Calitate.

III. Concluzii

Răspunsurile obținute la chestionarul de evaluare a cadrelor didactice indică performanțe profesionale individuale ridicate a personalului didactic. Studenții de la Facultatea de Științe Economice apreciază în mod deosebit punctualitatea dovedită de aceștia și valorificarea timpului pentru explicarea tematicii și a obiectivelor aferente disciplinei. Studenții se declară foarte mulțumiți de stilul de lucru participativ adoptat de către cadre didactice la cursuri / seminarii, acestea apreciind intervențiile studenților în timpul orelor și promovând participarea activă a studenților.

Rezultatele evaluării din acest an mai indică o mulțumire foarte intensă pentru prezentarea de către cadre didactice încă de la începutul orelor de curs a scopului și utilității disciplinei, fără a se constata suprapuneri ale cursului cu alte discipline decât în mică măsură, atunci când a fost necesar. Studenții au apreciat din partea cadrelor didactice un ritm de expunere optim, uneori chiar intens, iar informațiile transmise de aceștia optime și în unele cazuri dense. Cea mai mare parte a studenților chestionați au apreciat că participarea la cursuri le-a stârnit interesul pentru domeniul studiat și într-o proporție mai mică le-a crescut interesul.

Un alt aspect favorabil evaluat de studenți este comunicarea clară și din timp de către profesor a modalității și criteriilor de evaluare. Studenții se declară de asemenea foarte mulțumiți comportamentul cadrului didactic care indică faptul că studenții au fost tratați cu respect, cadrele didactice manifestând o mare disponibilitate de a răspunde la solicitările și nelămuririle studenților.

Răspunsurile la întrebarea ce vizează formarea sistemului de valori personale a studenților, aceștia apreciază comportamentul cadrului didactic ca fiind un factor pozitiv pentru formarea personală și profesională a studenților. La Facultatea de Științe Economice, gradul de participare al studenților la activitatea de predare / seminarizare a fost variat, dar majoritatea studenților au participat la peste 50% din orele cadrelor didactice evaluate.

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr. Alina CIUHUREANU

