



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA ROMÂNÓ-GERMÂNĂ DIN SIBIU

Sibiu - 550324, Calca Dumbrăvii, nr. 28-32
Tel. +40 269 233 568, +40 369 401 002; Fax +40 269 233 576
web: www.rger.univ.ro; e-mail: office@rger.univ.ro

RAPORT SINTETIC
PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚII FACULTĂȚII DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
ANUL UNIVERSITAR 2012 – 2013

I. Obiective

În anul universitar 2012-2013 în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative procesul de evaluare a presupus studierea/ analizarea cadrelor didactice titulare care au efectuat activități didactice de predare / seminarizare. Evaluarea cadrelor didactice s-a făcut în urma aplicării unui chestionar realizat și aprobat de Senatul URGS cu 15 întrebări (închise și deschise). Principalele obiective ale acestei evaluări au fost:

- Identificarea gradului de punctualitate și valorificarea în întregime a timpului pentru explicarea tematicii și a obiectivelor aferente disciplinei;
- Evaluarea nivelului de competență al cadrului didactic (claritatea prezentării, ilustrarea de exemple semnificative pentru tematica cursului, stilul și atractivitatea prezentării etc.);
- Promovarea participării / implicării la ore de către cadrul didactic;
- Prezentarea scopului și utilității disciplinei în cadrul pregătirii studenților;
- Suprapunerea materialului predat cu alte discipline;
- Evaluarea ritmului expunerii efectuate de cadrul didactic;
- Evaluarea calității informațiilor transmise de cadrul didactic;
- Identificarea influenței cursului asupra interesului studentului pentru domeniul de studiu;
- Evaluarea materialelor didactice și a bibliografiei recomandate de cadrul didactic;
- Identificarea informațiilor transmise de cadrul didactic privind aprecierea și notarea studenților;
- Evaluarea comportamentului cadrului didactic privind relația cu studentul;
- Evaluarea disponibilității cadrului didactic privind tutoriatul și consultațiile;
- Evaluarea atitudinii cadrului didactic privind formarea unui sistem de valori;
- Aprecierea gradului de participare al studenților la activitatea de predare / seminarizare.

II. Procedura de evaluare

1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face prin completarea unui chestionar ce constituie o metodă de colectare a datelor privind prestația cadrelor didactice în timpul cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice, conform Procedurii de Evaluare a Cadrelor didactice.
2. În anul universitar 2012-2013, în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative au fost evaluate cadrele didactice din cadrul acesteia; iar pentru relevanța rezultatelor s-au completat minim 20 de chestionare pentru fiecare cadru didactic.
3. În analiza și interpretarea rezultatelor se procesează doar feedbackul acordat de studenții care au participat la cel puțin jumătate din cursuri, astfel eliminându-se răspunsurile celor care nu au participat la

fi

suficiente cursuri pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor de predare evaluate de chestionarul utilizat.

4. Administrarea formularelor de evaluare se face anual la încheierea întregului proces/ciclu didactic dar înainte de evaluarea la disciplina respectivă. În distribuirea, aplicarea și colectarea chestionarelor se colaborează cu reprezentanții studenților, iar gestionarea rezultatelor se realizează de către directorul de departament împreună cu membrii Comisiei de Calitate.

III. Concluzii generale ale evaluării

Distribuția cadrelor didactice evaluate pe grade didactice:

- **Profesor universitar:** Gheorghe Bichicean
- **Conferențiar universitar:** Catrina Ciornei, Monica Vlad, Titus Serediuc
- **Lector universitar:** Elisabeta Boțian, Claudiu Băra, Mirel Hăbean, Nicolai Scutea, Valentin Stelian Bădescu, Livia Visea, Radu Trifan
- **Asistent universitar:** Marcela Ivan, Mircea Sărac

Răspunsurile obținute la chestionarul de evaluare a cadrelor didactice indică performanțe profesionale individuale ridicate a personalului didactic. Studenții de la Facultatea de Drept și Științe Administrative apreciază special punctualitatea dovedită de aceștia și valorificarea timpului pentru explicarea tematicii și a obiectivelor specifice fiecărei discipline în parte. Studenții se declară foarte mulțumiți de stilul de lucru participativ adoptat de către cadrele didactice la cursuri / seminarii, acestea apreciind intervențiile studenților în timpul orelor și promovând participarea activă a studenților atât la activitatea didactică cât și la alte activități derulate de cadrele didactice..

Rezultatele evaluării din anul universitar 2012 - 2013 indică de asemenea un grad ridicat de mulțumire legat de prezentarea de către cadre didactice încă de la începutul orelor de curs (începutul semestrului) a scopului și utilității disciplinei în activitatea studentescă, fără a se constata însă suprapuneri ale cursului cu alte discipline decât în mică măsură, atunci când a fost necesar. Studenții au apreciat că majoritatea cadrelor didactice au un ritm de expunere optim, uneori chiar intens (în funcție de tipul informației / disciplină / importanță), iar informațiile transmise de aceștia sunt considerate a fi optime și în unele cazuri dense. Cea mai mare parte a studenților chestionați au apreciat că participarea la cursuri le-a stârnit interesul pentru domeniul studiat și într-o proporție mai mică le-a crescut interesul.

Un alt aspect favorabil al evaluării de către studenți îl reprezintă procesul de comunicare clară și din timp de către profesor a modalității și criteriilor de evaluare. Studenții se declară de asemenea foarte mulțumiți comportamentul cadrelor didactice, ceea ce subliniază faptul că studenții au fost tratați cu respect, cadrele didactice manifestând o mare disponibilitate de a răspunde la solicitările și nelămuririle studenților.

Răspunsurile la întrebarea ce vizează formarea sistemului de valori personale a studenților, aceștia apreciază comportamentul cadrului didactic ca fiind un factor pozitiv pentru formarea personală și profesională a studenților. La Facultatea de Drept și Științe Administrative, gradul de participare al studenților la activitatea de predare / seminarizare a fost variat, dar majoritatea studenților au participat la peste 50% din orele cadrelor didactice evaluate.

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr. Catrina Ciornei

