



UNIVERSITATEA
ROMÂNNO-GERMANĂ DIN SIBIU



DG Educație și cultură

Programul de învățare pe tot
parcursul vieții



Broșură informativă

ERASMUS

Studiază în Europa!



FII ERASMUS!

Broșură editată cu ocazia Erasmus - Ziua Porților Deschise

Sibiu, 30 mai 2013

ERASMUS

Inițiat în 1987, Erasmus este cel mai important program de învățământ și formare profesională din Uniunea Europeană în ceea ce privește mobilitatea și cooperarea la nivelul învățământului superior în Europa. Diferitele sale acțiuni se adresează nu doar studenților care doresc să studieze și să muncească în străinătate, ci și profesorilor și altor categorii de personal, chiar din întreprinderi, care intenționează să predea în străinătate, ca și personalului din universități care dorește să urmeze cursuri de formare în străinătate. În plus, programul sprijină instituțiile de învățământ superior care doresc să coopereze prin programe intensive, rețele academice și proiecte multilaterale, precum și să creeze legături cu mediul de afaceri.

Obiective specifice:

- Sa sprijine realizarea unui spațiu european al învățământului superior;
- Sa consolideze contribuția învățământului superior și a învățământului profesional avansat la procesul de inovare.

Obiective operationale:

- Sa îmbunătățească calitatea și sa crească volumul mobilității studenților și a personalului educațional în întreaga Europă, astfel încât, până în 2012, în cadrul programului Erasmus și al programelor predecesoare, mobilitatea să ajungă la cel puțin 3 milioane de participanți;
- Sa îmbunătățească calitatea și sa crească volumul de cooperare multilaterală între instituțiile de învățământ superior din Europă;
- Sa crească gradul de transparență și compatibilitate între diplomele obținute în instituțiile de învățământ superior și de formare profesională avansată din Europă;
- Sa îmbunătățească calitatea și sa crească volumul de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi;
- Sa faciliteze dezvoltarea de practici inovatoare în educația și formarea la nivel terțiar și transferul acestora, inclusiv de la o țară participantă la altele;
- Sa sprijine dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare pe baza TIC în învățarea pe tot parcursul vieții.

Cine poate participa?

- Studenți și cursanți care învață în toate formele de învățământ și formare la nivel terțiar.
- Instituții de învățământ superior, conform precizărilor statelor membre ale UE și ale altor țări participante.
- Profesori, formatori și alte categorii de personal din aceste instituții.
- Personal din întreprinderi implicat în activități de predare.

- Asociații și reprezentanți ai celor implicați în învățământul superior, inclusiv asociații de studenți, de universități și de profesori/formatori.
- Întreprinderi, parteneri sociali și alți reprezentanți din viața activă.
- Organizații publice și private, inclusiv organizații non-profit și ONG-uri, cu responsabilități în domeniul organizării și asigurării învățământului și formării la nivel local, regional și național.
- Centre de cercetare și organisme interesate de învățarea pe tot parcursul vieții.
- Organisme care oferă servicii de orientare, consiliere și informare.

Reguli specifice de eligibilitate:

- Pentru a fi eligibile în acest program, instituțiile de învățământ superior trebuie să dețină o Carte Universitară Erasmus (EUC). Cu toate acestea, programul Erasmus este deschis unui larg spectru de actori (întreprinderi, parteneri sociali, centre de cercetare). Aceștia nu li se cere să solicite o Carte Universitară Erasmus pentru a organiza plasamentul studenților sau pentru a participa la proiecte multilaterale, rețele sau la măsurile acompanyatoare.
- În ceea ce privește plasamentul studenților Erasmus, instituțiile de învățământ superior trebuie să dețină o Carte Universitară Erasmus extinsă (pentru detalii, vezi informațiile specifice despre EUC), iar consorțiile de plasament trebuie să dețină un Certificat Erasmus de plasament în consorții.
- Pe durata studiilor, o persoană poate primi maximum două granturi Erasmus: un grant pentru o perioadă de studii și unul pentru plasament.
- Pentru realizarea mobilității, țara de origine sau țara gazdă trebuie să fie stat membru al UE.
- Cel puțin una dintre organizațiile participante la un consorțiu trebuie să fie dintr-un stat membru al UE.

Mobilitati studentesti de studiu

Aceasta actiune permite studentilor din institutii de invatamant superior sa efectueze o perioada de studii integrate de 3 pana la 12 luni intr-o alta tara participante la program.

Studentii Erasmus sunt selectati de institutiile de invatamant superior printr-un proces clar si transparent. Inainte de plecare, studentii Erasmus semneaza un contract pentru studii care include urmatoarele documente:

- un „contract de studio” ce contine programul de studiu; acest contract trebuie aprobat si semnat de institutia de invatamant de origine, de institutia gazda si de catre student;
- „Carta studentului Erasmus” care precizeaza drepturile si obligatiile studentilor pe perioada de studii in strainatate.

La sfarsitul perioadei petrecute in strainatate, institutia gazda trebuie sa puna la dispozitia studentului Erasmus si a institutiei sale de origine o foaie matricola prin care se confirma ca programul convenit s-a incheiat, precum si rezultatele obtinute. Institutia de invatamant superior de origine trebuie sa recunoasca pe deplin perioada petrecuta in strainatate, conform contractului de studiu, de preferinta folosind sistemul de credite ECTS. Perioada de mobilitate Erasmus trebuie inclusa si in Suplimentul la Diploma.

Studentilor li se poate acorda un grant pentru a-i ajuta sa acopere cheltuielile de transport si subzistenta (inclusiv cheltuielile cu asigurarea si viza) legate de perioada de studii in strainatate. Indiferent daca primesc sau nu un grant, studentii Erasmus sunt scutiti de plata taxelor de scolarizare, inscriere, examen si acces la laboratoare si la biblioteca in institutia gazda. Pe perioada studiilor Erasmus in strainatate, studentii trebuie sa primeasca in continuare orice bursa sau imprumut de care beneficiau in tara lor de origine.

Inainte de perioada de studiu, un student Erasmus poate urma, daca i se ofera acest lucru, un curs intensiv de limbi straine in tara gazda, pentru care i se poate acorda, de asemenea, finantare. Studentii cu nevoi speciale pot solicita un grant specific dupa ce au fost selectati pentru o perioada de mobilitate.

Cine poate beneficia?

Studenti inscrisi intr-o institutie de invatamant superior detinatoare a unei EUC.

Mobilitati studentesti de plasament

Aceasta actiune permite studentilor din institutii de invatamant superior sa efectueze un plasament cu o durata cuprinsa intre 3 luni si 12 luni, intr-o intreprindere sau organizatie dintr-o alta tara participante.

'Plasament' este o alta denumire pentru cunoscutul 'training' sau 'practica'. Organizatiile gazda pentru plasamente studentesti pot fi intreprinderi, centre de formare, centre de cercetare si alte organizatii, inclusiv institutii de invatamant superior.

Studentii Erasmus sunt selectati de institutiile de invatamant superior printr-un proces clar si transparent.

Inainte de plecare, studentii semneaza un contract de plasament care include urmatoarele documente:

- un "contract de formare" ce contine programul plasamentului; acest contract trebuie aprobat si semnat de institutia de invatamant de origine, de institutia gazda si de catre student;
- un "angajament pentru calitate in mobilitate" care precizeaza drepturile si obligatiile tuturor partilor participante in mod specific la plasamentul in strainatate ;
- Carta studentului Erasmus care contine drepturile si obligatiile studentului in perioada mobilitatii.

La sfarsitul perioadei petrecute in strainatate, institutia de invatamant superior de origine trebuie sa recunoasca pe deplin perioada petrecuta in strainatate, conform contractului de formare, de preferinta folosind sistemul de credite ECTS. In cazul special al unei perioade de plasament care nu este inclusa in curriculum-ul studentului, institutia care il trimite trebuie sa recunoasca acest plasament cel putin prin intermediul Suplimentului la diploma.

Studentilor li se poate acorda un grant pentru a-i ajuta sa acopere cheltuielile de transport si subzistenta (inclusiv cheltuielile cu asigurarea si viza) legate de perioada de plasament in strainatate.

Plata burselor nationale sau imprumuturi catre studentii care pleaca se va mentine pe durata perioadei plasamentului in strainatate.

Inainte de perioada de plasament, un student Erasmus poate urma, daca i se ofera acest lucru, un curs intensiv de limbi straine in tara gazda, pentru care i se poate acorda, de asemenea, finantare.

Studentii cu nevoi speciale pot solicita un grant specific dupa ce au fost selectati pentru o perioada de mobilitate.

Cine poate beneficia?

- Studentii inscriși într-o institutie de invatamant superior care detine o Carta universitara Erasmus extinsa.
- Intreprinderi, centre de training, centre de cercetare si alte organizatii.

Mobilitati de predare ale cadrelor didactice

Aceasta actiune permite personalului sa predea o perioada cuprinsa intre 1 zi – sau cel putin 5 ore de predare - si 6 saptamani, intr-o institutie de invatamant superior dintr-o alta tara participante. O durata minima de 5 zile lucratoare este recomandata insistent.

Misiunile de predare pot fi realizate de cadre didactice din institutii de invatamant superior si de personal invitat din intreprinderi. In toate cazurile, activitatile personalului care efectueaza o misiune de predare trebuie sa fie integrate in curriculum-ul institutiei gazda.

Institutiile de invatamant superior/intreprinderile partenere trebuie sa fi convenit in prealabil asupra programului de activitati pe care urmeaza sa le desfasoare profesorii participanti (programul de predare). Atunci cand persoana venita in misiune de predare provine dintr-o institutie de invatamant superior, misiunea trebuie sa aiba la baza un acord interinstitucional intre institutia de origine si cea gazda.

Cadrelor didactice din institutiile de invatamant superior sunt selectate de catre institutia de origine, iar personalul intreprinderilor de catre institutia gazda. In cazul mobilitatii personalului dintr-o intreprindere catre o institutie de invatamant superior, mobilitatea este aranjata prin intermediul unei invitatii din partea institutiei de invatamant superior adresata membrului din cadrul personalului intreprinderii. Grantul este intotdeauna gestionat de catre institutia de invatamant superior.

Membrii de personal cu nevoi speciale pot solicita un grant specific dupa ce au fost selectati pentru o mobilitate.

Cine poate beneficia?

- Cadre didactice din institutii de invatamant superior
- Personal din intreprinderi

Mobilitati de formare ale personalului universitar

Aceasta actiune permite cadrelor didactice si altor categorii de personal din institutii de invatamant superior sa participe la o perioada de formare cu o durata intre 5 zile lucratoare si 6 saptamani intr-o intreprindere sau organizatie, cum ar fi o institutie de invatamant superior dintr-o alta tara participante la program.

Obiectivele acestei mobilitati a personalului in vederea formarii sunt:

- Sa permita personalului din institutiile de invatamant superior sa acumuleze cunostinte sau
- know-how din experiente si bune practici in strainatate, precum si deprinderi practice relevante
- pentru functia lor actuala si pentru dezvoltarea lor profesionala;
- Sa ajute la dezvoltarea relatiilor de colaborare intre institutiile de invatamant superior si
- intreprinderi.
- Sa motiveze studentii si personalul din universitate sa participe la mobilitati si sa-i ajute la pregatirea mobilitatii.

Mobilitatea in intreprinderea, organizatia sau institutia partenera se poate numi in mai multe feluri: scurta perioada de detasare, observare la locul de munca, vizita de studii, atelier, conferinta etc. Beneficiarii sunt selectati de institutia de invatamant superior de origine. Acestia trebuie sa prezinte institutiei un plan de lucru aprobat de intreprinderea/institutia gazda. Planul trebuie sa contina cel putin: scopul si obiectivele generale, rezultatele scontate in urma activitatilor de formare sau de invatare ce urmeaza a fi realizate, precum si un program pentru perioada de mobilitate.

Membrii de personal cu nevoi speciale pot solicita un grant specific dupa ce au fost selectati pentru o perioada de mobilitate.

Cine poate beneficia?

Personal din institutii de invatamant superior.

Exemple de buna practica - 2012

SMS CRISTEA BOGDAN EUGEN – Universitatea Nationala de Muzica din Bucuresti

Retinem un exemplu de bune practici mobilitatea realizata de catre Cristea Bogdan Eugen (viola) la Conservatorul din Hamburg. Durata mobilitatii a fost prelungita de la un semestru la doua semestre la cererea studentului si cu aprobarea universitatii gazda. El a obtinut calificative maxime la toate disciplinele pe ambele semestre, a participat la toate evenimentele artistice (concerte, recitaluri, festivaluri) organizate de institutia gazda si a fost selectat de catre aceasta sa participe la prestigiosul Festival de Muzica de Camera (Zermat Festival) organizat de Filarmonica din Berlin (ansamblul Scharoun) in Elvetia (31 august - 16 septembrie 2012).

SMS GEORGIANA BRADESCU – Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

In urma unei mobilitati Erasmus de studiu University College Ghent, Belgia, Georgiana Bradescu, studenta a Facultatii de Stiinte Economice, inspirata de activitatile ESN Gent, a decis sa faca toate demersurile necesare pentru infiintarea unei sectiuni Erasmus Student Network la Sibiu. In acest moment sectiunea ESN Sibiu are statutul de sectiune candidata, implicandu-se activ in toate evenimentele organizate pentru studentii Erasmus Incoming si Outgoing.

SMS-SMP LUCHIAN STEFAN - Universitatea de Medicina si Farmacie “Grigore T.Popa” Iasi

1. De ce ai ales ERASMUS?

Am ales Erasmus pentru ca am considerat ca viata mea profesionala si personala ajunsese intr-un punct in care avea nevoie de o noua provocare, de o situatie noua care sa imi testeze caracterul si fortele proprii. Eram extrem de curios despre ce inseamna a cunoaste un oras strain, in care se vorbeste o limba noua, locuind in el zi de zi, si nu doar in scurtele frumoasele promenade turistice. Mi-am asumat acest risc fiind absolut constient si de posibilele evenimente „neasteptate”.

2. In ce fel experienta Erasmus te-a schimbat ca persoana si te-a ajutat in profesia aleasa?

Aceasta experienta mi-a redefinit si mi-a stabilizat intr-o oare masura intreaga personalitate: pornind de la banalele lucruri administrative pe care am fost nevoit sa le indeplinesc (acest proces cere insa multa rabdare in Franta), continuand cu intalnirea anumitor reactii adverse fata de nationalitatea romana pana la deprinderea seriozitatii necesare si a lucrului in echipa in spital.

Fiind vorba de un univers foarte diferit de cel romanesc, unde obisnuiam sa cunosc aproape perfect mersul societatii, demersurile necesare, locurile potrivite, Paris a reprezentat o nebuloasa pentru inceput, un mare “?”, un mare monstru dificil care imi starnea mereu curiozitatea, care ma provoca sa il descopar. Si incet-incet, l-am descoperit.

3. Top 3: experiente personale

Experientele personale au fost mereu in functie de gradul si dorinta mea de socializare si inaintand in timp, am constatat cu placere ca devin o persoana mai deschisa, mai dispusa, mai dornica sa interactionez cu persoane cat mai diverse cultural. Astfel, am avut ocazia sa imi imbunatatesc si chiar sa aprofundez nivelul de cunoastere a limbii franceze, sa particip la diverse evenimente artistice, sa gust din numeroasele concerte in aer liber, sa parcurg

strazile Parisului admirand vechimea si simbolistica cladirilor, sa incerc bucataria specifica frantuzeasca.

4. Top 3: experiente academic

Aruncat intr-un sistem spitalicesc nou, care functiona dupa reguli bine stabilite, am fost nevoit sa ma acomodez dintr-un super mers rapid la cerintele doctorilor, la interactiunea cu pacientii, la completarea fiselor de observatie, la efectuarea anumitor apeluri telefonice in franceza catre alti doctori. Acest mediu interactiv m-a mobilizat, m-a facut mai competitiv, m-a ambitonat. Avand sansa de a face un stagiul de ginecologie timp de 2 luni de zile, am putut experimenta si blocul operator, unde am participat efectiv la operatii (in orice operatie, mana a treia operatorie este un student), am invatat numele instrumentelor (in franceza!! - diferite fata de cele romanesti), am facut suturi intradermice, am pus agrafe la piele, mi-am dezvoltat flexibilitatea manuala.

5. ERASMUS: pro si contra

- pro: sansa de a experienta un alt sistem medical, de a se integra la un alt ritm al societatii (uneori destul de alert), de a-si testa capacitatile de acomodare si socializare, de a gusta din paleta culturala a unei alte civilizatii.

- contra: sistemul administrativ francez deosebit de dificil.

SMP Mirela Frisan - Universitatea de Arta si Design Cluj Napoca

Studenta Mirela Frisan care a efectuat o mobilitate de plasament la o firma de design vestimentar din Antwerp a capatat o experienta practica si conceptuala deosebita pe perioada mobilitatii si astfel, la scurt timp dupa intoarcerea din mobilitate ea a fost angajata la o firma de renume din domeniul design-ului vestimentar.

STA Asist. Univ. Drd. HORIA MOCANU Universitatea Titu Maiorescu din Bucuresti

DI aist.univ.drd. Horia Mocanu, profesor in cadrul catedrei de ORL a realizat o mobilitate de predare in cadrul catedrei de ORL la Clinica Universitara Carl Gustav Carus a Technische Universitat Dresden, Germania.

A participat la predarea lucrarilor practice de ORL in care studentii sunt invatati sa efectueze manevrele de examinare specifice specialitatii si de asemenea la cursurile teoretice.

A fost inclus si in comisia de examinare, in special la examenele practice.

Spre deosebire de sistemul utilizat in Romania, nemtii au un sistem standardizat de predare a acestor manevre, ilustrat cu un mic indrumar de buzunar, cu poze. De aceea si examinarea este standardizata cu un formular unde se poate bifa orice manevra pe care studentul nu o efectueaza sau o efectueaza prost pe parcursul celor 6 minute cat tine examinarea pacientului. Astfel se poate calcula un punctaj clar al examenului si nu se evalueaza subiectiv de catre profesor. Formularul poate fi completat de doi examinatori in paralel si rezultatele comparate.

DI profesor doreste sa schiteze un program asemanator la UTM la catedra de ORL.

STA Conf. dr. Chira Rodica Gabriela – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Exemplul de „poveste de success” pentru categoria mobilitati de predare este cel al doamnei conf. dr. Chira Rodica Gabriela, care a efectuat, in intervalul 20-28 septembrie 2012, un stagiul de predare la Universitatea Aix-Marseille, Franta. Doamna profesoara a tinut cursuri interactive despre maniera de predare a limbii franceze in Romania, totalizand 5 ore de predare. Cursul a fost prezentat in Power Point, la care s-au adaugat alte materiale explicative. De asemenea, intalnirile avute cu diferite cadre didactice de la

Universitatea gazda, au facut ca speranta colaborarii sa ramana vie: s-a vorbit despre realizarea unui numar al revistei de specialitate al Departamentului de Limbi Moderne, JoLIE, in colaborare, pentru semestrul II al anului universitar in curs, despre schimburi de reviste intre institutii si, fireste, despre continuarea mobilitatilor si incercarea de antrenare a studentilor francezi in scolile romanesti. Importanta a fost, de asemenea, discutia referitoare la conceperea si utilizarea resurselor ce vizeaza dezvoltarea unor competente interculturale.

STA Asist. univ. dr. Camelia Monica Gheorghe – Universitatea Romano Americana din Bucuresti

Asist. univ. dr. Camelia Monica Gheorghe povestește despre mobilitatea STA la TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finlanda.

A fost pentru prima data cand am vizitat TAMK in programul Erasmus-STA. Am ales aceasta universitate nu numai pentru ca este singura universitate partenera din Finlanda care ofera un program in domeniul turismului, dar si pentru ca am vrut sa descopar unul dintre cele mai bune sisteme educationale din lume. Imediat dupa ce am contactat biroul international de la TAMK, am fost pusa in legatura cu coordonatorul Facultatii de Business si Servicii, am primit in scurt timp acceptul de a participa si am stabilit programul de predare.

Cursurile pe care le-am predat au avut o structura complexa: am pregatit 2 teme, una pentru fiecare program: "Romania, Culture & Tourism" (pentru studentii internationali) si "Tourism - a new experience for a new consumer" (pentru studentii finlandezi). Am incercat sa combin 2 metode de predare: cursuri cu proiectii de film si seminarii de lucru. Studentii au participat in activitati individuale si de grup, iar partea cea mai interesanta a fost aceea ca profesorii finlandezi au manifestat foarte mare interes de a participa la activitatile mele. La sfarsit am fost rugata sa las materialele folosite, pentru a fi postate pe platforma electronica de invatare. Majoritatea cursurilor se desfasoara in afara universitatii, in mediul de afaceri, studentii avand posibilitatea sa invete nu numai de la profesori ci si de la antreprenori.

Pe langa cursuri, am avut o serie de intalniri cu cei din conducerea departamentului de turism unde am discutat despre posibilitatea organizarii de programe intensive in parteneriat cu TAMK. O alta intalnire cu tema TAMK Development Centre for Wellbeing Tourism in Tampere Region a fost organizata de Coordonatorul Proiectului unde s-au comparat potentialul zonelor turistice din Romania si Finlanda. De mentionat ar fi faptul ca am reusit sa ma intalnesc si cu studentii outgoing de la Universitatea Romano-Americana care erau intr-o mobilitate Erasmus la TAMK, impreuna vizitand orasul Tampere. Am fost impresionata pozitiv de ceea ce am descoperit pe parcursul acestui stagiu de predare. Am descoperit o noua atitudine a profesorilor in privinta relatiei pe care o au cu studentii (o apropiere de "student life"), un mediu de lucru relaxat si mai putin formal. Managementul universitatii incurajeaza profesorii sa mearga in vizite de schimb pentru predare si formare, sa creeze noi legaturi cu alte universitati, sa se implice in proiecte si sa convinga profesorii straini sa viziteze TAMK.

STT Prof. Monica Borda – Universitatea Tehnica din Cluj Napoca

Profesoara Monica Borda a realizat o mobilitate de training, participand in comun la elaborarea de materiale didactice de laborator (experimente practice) pentru studenti la nivel master, care desfasoara activitatea de pregatire lucrare de diploma la Universitatea din Bordeaux, Franta.

STT Asist.Zlati Cristina – Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara „Ion Ionescu de la Brad” Iasi

Domnisoara Zlati Cristina - asistent dr. la Facultatea de Horticultura, a efectuat o mobilitate STT la Mediteranean Agronomic Institute of Chania, Creta, Grecia, unde, pe langa realizarea programului pentru acea perioada, a purtat discutii cu persoanele din departamente pentru realizarea mobilitatilor SMP in cadrul institutiei partenere. Chiar daca exista acord bilateral intre cele doua institutii ce cuprindea toate actiunile pentru studenti si staff, nu se efectuasera inca mobilitati SM. In prezent exista doua studente de la Arhitectura Peisagera din cadrul Facultatii de Horticultura la MAICH.

Performante Erasmus

Nicoleta-Cristina Popa este studenta a Universitatii din Bucuresti, absolventa a Facultatii de Limbi si Literaturi Straine, specializarea Filologie Japoneza – Germana si actuala studenta a Facultatii de Filosofie, la Masterul de Studii de Dezvoltare International si Etica Relatiilor Internationale, anul I.

Cat a durat experienta Erasmus pentru tine?

Oficial, cu doar cinci luni la activ de stagiul Erasmus, in perioada 02.02.2009 – 31.06.2009; neoficial, stagiul meu continua chiar si in ziua de azi, dar sub alta forma. Zi de zi, in ceea ce fac, resimt acut influenta pe care a avut-o exchange-ul asupra mea. Si e o influenta cat se poate de pozitiva, care mi-a deschis orizonturile si a distrus orice sansa de a le inchide la loc.

Cum a inceput totul?

Prin decizia luata in anul I de facultate, in februarie 2008, cand majoritatea colegilor mei erau sperati de anumite zvonuri care circulau despre Erasmus, de a aplica pentru o bursa de acest fel si a experimenta ceva nou. Am avut succes si am primit sansa de a beneficia de programul Erasmus. In ceea ce priveste destinatia, nu eu am fost cea care a ales-o, ci consider si acum ca ea m-a ales pe mine. Nu a fost optiunea mea initiala, Germania, ci mi-a fost propus ca destinatie orasul Gent, Belgia. Am acceptat si acel moment marcheaza inceputul schimbarii.

Am asteptat un an pana sa plec, tot timpul cu frica de vreo ironie a sortii care sa impiedice plecarea mea. Insa am invins ironia si am reusit sa plec fara probleme, cu examenele luate si sanatoasa tun. Nu m-am interesat prea mult despre Belgia, am preferat sa o descopar in mod direct dupa ce ajungeam acolo. Timp de cinci luni, am reusit sa fac acest lucru, descoperind in acelasi timp multe alte tari si oameni impresionanti, de la care am avut ce invata. Mediul Erasmus este cunoscut ca fiind puternic intercultural. Dar, cand ai parte de Erasmus intr-o tara cunoscuta ca fiind si ea un cocktail de culturi, impactul e cu atat mai mare.



Cum ai hotarat sa nu lasi experienta Erasmus sa se incheie odata cu revenirea in tara?

Cele cinci luni s-au incheiat, m-am intors acasa, dar am refuzat sa prind virusul sindromului post-Erasmus, de care multi se „imbolnavesc” dupa finalizarea stagiului. Cu o experienta de 5 ani de voluntariat in spate, am luat initiativa de a pune in aplicare ceea ce am descoperit in Gent: **Erasmus Student Network**. Recunosc ca am plecat din Romania setata pe aflarea mai multor informatii despre ESN si nu am renuntat pana nu am stat de vorba cu membrii asociatiei pentru mai multe explicatii. Faptul ca acestia m-au tratat intr-un mod deschis, mi-au insuflat spiritul si energia caracteristice ESN. Astfel, am reusit sa capat forta necesara pentru a infiinta o sectiune similara in Universitatea din Bucuresti, pe ideea

„Daca ei au, noi de ce sa nu avem? Daca ei primesc si se ocupa de studentii Erasmus asa de bine, noi de ce nu am putea face acelasi lucru?”.

Cum se simte ESN in universitate, cui va adresati si care este mai exact rolul tau?

Cautand sa organizam saptamana de saptamana activitati cat mai interesante pentru studentii incoming la Universitate, sa le asiguram un mediu propice relationarii intre ei si sa promovam pe cat posibil in fata studentilor romani oportunitatile pe care le poti avea dintr-un astfel de schimb de experienta, am reusit sa crestem incet dar sigur. ESN este cea mai potrivita activitate post-Erasmus: vindeca sigur orice sentiment de dor sau regret pe care un student l-ar putea avea pentru experienta incheiata.

Asadar, de un an lucrez intens pentru sectiunea ESN UniBuc, ale carei baze le-am pus impreuna cu un grup de fosti studenti Erasmus. In acest an am invatat ca nimic nu e usor, dar poti obtine foarte multe prin munca si dedicatie. Nu cred ca as fi reusit in alt mod sa obtin de curand functia de Reprezentant National ESN Romania si sa am sansa de a reprezenta la nivel international activitatea celor cinci sectiuni locale din tara noastra.



Nu imi pot imagina cum as fi astazi, cu ce m-as ocupa, ce fel de oameni as avea in jurul meu, daca nu as fi lasat in urma prejudecatile avute de unii studenti fata de Erasmus si nu as fi avut curajul sa aplic pentru aceasta oportunitate „life changing”. Constant, imi place sa trag o linie si sa ma autoevaluez, comparand dezvoltarea mea personala de azi cu cea de ieri. Iar diferentele dintre persoana care sunt astazi

si cea care am fost la inceputul lunii februarie 2009 sunt greu de exprimat sau descris macar, dar se vad in reusitele inregistrate in acest an si jumatate. Astept cu nerabdare sa vad cum voi fi maine.

Ai de dat vreun sfat colegilor tai, potentialilor Erasmusi sau celor care s-au intors din stagiu?

Sper ca generatia mai tanara sa lase prejudecatile la o parte, sa aiba o minte deschisa si sa stea cu ochii larg deschisi pentru a nu rata sa profite de sansele care se invart in jurul lor, pentru a nu rata vreo oportunitate care i-ar putea ajuta personal. Ceea ce as vrea sa vad in comportamentul lor este mai mult interes pentru activitatile benefice dezvoltarii lor. Insa, eu cred mai mult in puterea exemplului decat in sfaturi, motiv pentru care incerc sa ma implic direct pe cat posibil in activitatile prin intermediul carora pot lua contact cu oamenii. In acest fel, am speranta ca as putea sa insuflu celor din jurul meu cate putin din energia pe care o am. Si garantez ca am destula in rezervor!

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-GERMANĂ DIN SIBIU

550324 – Sibiu, Calea Dumbrăvii Nr. 28-32

Tel.: +40 269 233 568; +40 369 401 002

Fax: +40 269 233 576

E-mail: office@roger-univ.ro

Website: www.roger-univ.ro

